

# Difficultés associées et scolarisation des enfants dyslexiques

Andréa HUAU  
Psychologue

Aix Marseille Université, PSYCLE

Marianne JOVER

Professeur de psychologie

Aix Marseille Université, PSYCLE, CNRS, LPL

Jean-Yves ROUSSEY

Professeur de psychologie

Espé, Aix Marseille Université, PSYCLE

**Résumé :** La dyslexie est un trouble des apprentissages de mieux en mieux identifié par les enseignants et sur lequel portent de très nombreux travaux de recherche. Les études épidémiologiques mettent en évidence que ce trouble développemental apparaît la plupart du temps en association avec d'autres difficultés, que celles-ci atteignent un seuil pathologique (situation de comorbidité) ou non. Cet article propose une revue des difficultés rapportées chez les enfants avec une dyslexie dans des domaines autres que la lecture : troubles de l'expression écrite, trouble du calcul, de l'attention et troubles moteurs. Au-delà des implications théoriques de ce constat, la fréquence des difficultés associées à la dyslexie invite à la vigilance et à la prise en compte de la diversité des profils d'enfants pour adapter au mieux leur scolarité dans le cadre d'un Plan d'accompagnement personnalisé (PAP).

**Mots-clés :** Accompagnement scolaire - Comorbidité - Dyslexie - Motricité - Trouble des apprentissages.

## **Associated difficulties and schooling of children with dyslexia**

**Summary :** Dyslexia is a well-known learning disorder for teachers and many researches focus on it. Epidemiological studies show that this developmental disorder appears most of the time in combination with other difficulties or pathological conditions (comorbidity). This article provides a review of commonly reported problems in children with dyslexia in area other than reading : written expression, mathematic, attention problems or movement difficulties. Beyond the theoretical implications of this finding, the frequency of difficulties associated with dyslexia calls for caution and taking into account the diversity of children's profiles to best adapt their schooling as part of the French school plan PAP (Plan d'accompagnement personnalisé).

**Keywords :** Comorbidity - Dyslexia - Learning disorder - Motor behavior - School support.