

Professionnalisation de la fonction de personne ressource du métier d'enseignant spécialisé : quelles activités, quelle identité ?

Véronique FERRÉ

Enseignante spécialisée

Doctorante en sciences de l'éducation et de la formation

Université de Rouen Normandie

Laboratoire CIRNEF (EA 7454)

Diane BEDOIN

MCF HDR en sciences de l'éducation et de la formation

Université de Rouen Normandie

INSPE Normandie Rouen Le Havre

Laboratoire CIRNEF (EA 7454)

Résumé : Le *BOEN* du 16 février 2017 définit les compétences spécifiques de l'enseignant spécialisé. Elles sont axées autour de trois domaines dont celui d'exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive. La notion de personne ressource est polysémique et non définie. Elle questionne les activités et l'identité de ces nouveaux enseignants spécialisés. Cette fonction s'intègre dans un processus de professionnalisation et de développement professionnel qui transforme l'identité des acteurs au fil de leur activité. Ce cadre théorique a constitué le fil conducteur d'une enquête exploratoire menée par entretiens semi-directifs auprès de huit enseignants spécialisés exerçant dans le second degré qui sont en formation. Il ressort de leurs propos sur cette nouvelle fonction des premières pistes d'analyse.

Mots-clés : Activité - Développement professionnel - Enseignant spécialisé - Identité - Personne ressource - Professionnalisation.

The function of resource person among specialized teachers: which activities, which identity?

Summary: The *BOEN* of February 16th 2017 defines the specific skills required for specialized teachers. They focus on three major fields, including the one which consists in being a resource person for inclusive education. This notion of resource person has several meanings and is not precisely defined. It raises questions about the activities and the identity of these new specialized teachers. This function, part of professional development and training, gradually transforms the actors. This theoretical frame is the guideline of a preliminary investigation achieved through the semi-guided interviews of eight specialized teachers in secondary schools and in training. The first analyses result from their opinions on this new function.

Keywords: Activity - Identity - Professional development - Resource person - Skilled process - Specialized teacher.