

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS
adaptation et intégration scolaires

Europe
et intégration



ÉDITIONS DU CNEFI

n° 10 - 2^e trimestre 2000

Éditorial – <i>Hervé Benoit</i>	3
• Dossier « Europe et Intégration »	
- Présentation du dossier <i>Alain Bony</i>	6
PROGRAMMES ÉDUCATIFS, PROJETS EUROPÉENS	
- Coopération européenne : les chemins de l'éducation passent par Socrates <i>Viviane Reding</i>	11
- De Socrates 1 à Socrates 2 <i>Alain Bony</i>	13
- DARIC : une fonction en voie d'apparition <i>Myriam Leroux</i>	22
- Vers un nouveau curriculum pour la formation de spécialistes du handicap moteur en Russie <i>Jack Sagot</i>	25
- Professionnaliser la formation des enseignants Contribution à la formation d'enseignants spécialisés à l'Université de Saint-Petersbourg <i>Jean-Pierre Garel</i>	29
LES POLITIQUES INTÉGRATIVES EN EUROPE	
- La prise en charge des personnes handicapées mentales en Europe <i>Françoise Jan</i>	42
- L'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap en Italie <i>Luigi Berlinguer</i>	51
- Les évolutions au Portugal : de l'enseignement spécial à l'intégration scolaire <i>Ana Maria Bénard da Costa et David António Rodrigues</i>	65
- Le système de scolarisation des enfants à besoins éducatifs spécifiques au Royaume-Uni <i>Angela D. Nurse</i>	75
• Études et formations	
- L'actuelle prise de conscience théorique et politique des enjeux de l'intégration <i>Suzanne Mollo-Bouvier</i>	82
- Du jeu pour soi au travail pour dire aux autres : l'expérience du jeu dramatique <i>Christiane Page</i>	87
• Pédagogie et psychopédagogie	
- Pratique de l'évaluation du langage oral/écrit <i>Joëlle Pojé</i>	101
• NTIC	
- Des images numériques pour une lecture tactile <i>Michel Le Bris</i>	109
- Brèves des NTIC <i>Daniel Jacquet</i>	119
• Politiques et institutions éducatives	
- Jeunes handicapés, intégration et rythme de vie <i>Philippe Jeanne</i>	124
• L'international	
- Pour la qualité de vie de toute personne présentant de l'autisme... et des autres <i>Ghislain Magerotte et Éric Willaye</i>	131
- Les attitudes professionnelles des éducateurs spécialisés en Lituanie : particularités socio-culturelles <i>Jonas Ruskus et Gediminas Merkys</i>	138
• Lire, voir, entendre	
- Comptes rendus de lecture. Parutions récentes	152
• <i>In Memoriam</i>	161

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence, apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir