

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

- ABONNEMENT
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :
10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l'AIS

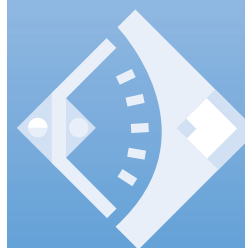
Adaptation et intégration scolaires

L'école et le secteur médico-social

Michel Chauvière

Les actes du colloque *Lecture et Surdité*

CNEFEI - ACFOS



Les enseignements adaptés dans le second degré

Editions du CNEFEI

Numéro 14 - 2^e trimestre 2001

13 €

Sommaire du numéro 14

Éditorial – José Seknadjé-Askénazi	3
Les enseignements adaptés dans le second degré	
- Présentation du dossier – <i>André Philip</i>	7
- Les Egpa : mise en perspective historique et examen critique – <i>André Philip</i>	11
- Les difficultés d'apprentissage en Segpa. Scénarios didactiques en français et mathématiques <i>Hervé Benoit et François Boule</i>	23
- L'enseignement de l'anglais en Segpa : l'utilisation des Tice – <i>Jean-Christophe Coquilhat</i>	35
- La technologie au cycle central des Egpa : un exemple concernant la formation d'Employé technique de collectivité – <i>Patrice Renaud</i>	45
- Élèves de sixième Segpa, élèves de sixième générale partenaires dans un travail de géométrie <i>Dominique Moutounet et Brigitte Moulinet</i>	53
- L'intégration des élèves de Segpa en EPS : entre espoirs et illusions – <i>Jean-Pierre Garel</i>	61
- Un Groupe d'innovation et de production en géographie à la Segpa – <i>Ivan Théry</i>	73
- Réflexions d'un enseignant de Segpa : la mise en œuvre d'un GIP en géographie <i>Alain Delpirou</i>	79
- Rénovation des Segpa : l'expérience de l'académie de Créteil – <i>Jean-Michel Thieulent</i>	83
- Après la formation commune de Segpa, quelles formations qualifiantes ? <i>J.-J. Carpentier</i>	93
Études et formation	
- L'éducation à la santé. Un moyen privilégié pour la prévention de l'échec scolaire à l'école ? <i>Serge Thomazet et Didier Jourdan</i>	113
NTIC	
- Un logiciel d'aide au raisonnement ELEUSIS – <i>Laurent Cosnefroy et Max Durand</i>	12
- Brèves des NTIC – <i>Daniel Jacquet</i>	135
Politiques et institutions éducatives	
- L'école et le secteur médico-social : naissance d'un contentieux – <i>Michel Chauvière</i>	137
L'international	
- Enfants et adolescents atteints d'autisme : dans la banlieue de Londres, un rêve d'école réalisé... <i>Christine Philip</i>	149
Lire, voir, entendre	
- Comptes rendus de lecture	159
- Parutions récentes	165
Actes	
L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd	
Actes du colloque ACFO/CNEFEI, décembre 1999	
- La problématique de l'entrée dans l'écrit pour les jeunes sourds – <i>Francis Delhom</i>	177
- Transparence de l'orthographe et apprentissage de la lecture, Comparaisons entre l'espagnol, l'allemand, le français et l'anglais – <i>Liliane Sprenger-Charolles</i>	191
- Premières émissions orales des bébés sourds et interactions sociales – <i>Shirley Vinter</i>	205
- Évolution de l'écrit de collégiens sourds entre 1984 et 1999 et perspectives – <i>Françoise Bonnal</i>	221
- De l'utilité d'enseigner en langue des signes : l'expérience d'un professeur sourd – <i>Florence Chomarot</i>	231
- La pédagogie associée : enseigner la LSF et le français – <i>Éric Grau, Germaine Woringner</i>	235
- L'apprentissage de la langue écrite par l'enfant sourd de la création d'un conte aux activités de déchiffrement au CP – <i>Sophie Millot, Sylvie Mouzeyar, Anne Saettel, Catherine Duclos, Nicole Tagger</i>	241
- La lecture dans une classe bilingue – <i>Joëlle Comellec, Patricia Grimaud, François Le Roux, Catherine Samson</i>	249
- Éducation précoce bilingue et entrée dans l'écrit – <i>Annelle Gorouben</i>	259
- Animuse. Création poétique et musicale inspirée par des œuvres plastiques – <i>Magali Viallefond, en collaboration avec Vivianne Attia, Michèle Barruel, Claudie Puthomme et Claude Leray</i>	265

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex CNEFI

2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :
vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir