

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

# La nouvelle revue de l'AIS

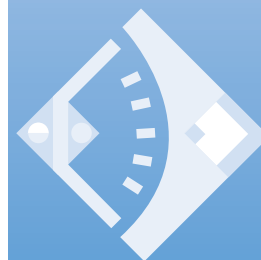
## Adaptation et intégration scolaires

Comment relier réussite et *inclusion* :  
nouvelles chances, nouvelles résistances

*Mel Ainscow*

Information et communication :  
des technologies pour l'éducation bilingue  
de l'enfant sourd

*Anne Vanbrugghe*



## Prévenir la difficulté scolaire

## Sommaire du numéro 16

<b>Éditorial</b> – <i>Hervé Benoit</i>	3
<b>Prévenir la difficulté scolaire</b>	
• Présentation du dossier – <i>Alain Bony</i>	7
• Risquer la prévention... – <i>Albert Jacquard</i>	11
• Propos d'un psychanalyste promoteur des ateliers philosophie pour les enfants <i>Jacques Lévine</i>	19
• Quelles différences ? – <i>A.-R. Chancholle et J. Saboye</i>	21
• Chacun reçoit des soins de tous – <i>Michel Serres</i>	27
• Implication psychologique auprès de l'enseignante dans un groupe d'enfants en maternelle <i>Bernard Jumel</i>	35
• Un projet partenarial de soutien à la parentalité – <i>Jean-Claude Muzyk</i>	45
• Tendre vers une collaboration constructive, créatrice, avec les parents <i>Jeannine Héraudet</i>	53
• Pratiques de prévention pour tous à l'école maternelle Méthodologie d'une expérimentation – <i>Paul Fernandez</i>	59
• Apprendre à surmonter les difficultés scolaires. Une dimension pédagogique de la prévention <i>Jean-Luc Guyot</i>	77
• Le système d'accueil de jeunes enfants dans la République tchèque : une approche particulière de la prévention précoce <i>Jana Uhlířová</i>	87
<b>Études et formations</b>	
• Former des enseignants spécialisés à aider les adolescents en difficulté scolaire grave (option F du Capsais) – <i>Sylvie Poinas et Serge Thomazet</i>	97
<b>Pédagogie et psychopédagogie</b>	
• Évaluation formative et projet pédagogique à l'hôpital : quels outils ? <i>Brigitte Ferrère et Yamina Yessad</i>	109
<b>Nouvelles technologies de l'information et de la communication</b>	
• Information et communication : des technologies pour l'éducation bilingue de l'enfant sourd <i>Anne Vanbrughe</i>	119
• Brèves des NTIC – <i>Daniel Jacquet</i>	127
<b>Politiques et institutions éducatives</b>	
• Après l'EMPro : le devenir de jeunes adultes – <i>Arnaud Chatenoud et Michel Corbillon</i>	131
<b>L'international</b>	
• Comment relier réussite et <i>inclusion</i> : nouvelles chances, nouvelles résistances <i>Mel Ainscow</i>	141
<b>Lire, voir, entendre</b>	
• Comptes rendus de lecture	153
• Parutions récentes	165

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche  
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

## 2001

- N° 13 L'Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 :  
un siècle d'activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

## 2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté  
à l'école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L'évaluation institutionnelle

## 2003

- N° 21 Les UPI: les élèves en situation  
de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

## 2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages  
à l'école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves  
au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004: 50 ans de formations spécialisées

## 2005

- N° 29 Apprendre à l'adolescence,  
apprendre de l'adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer :  
enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités  
sociales
- N° 32 Évaluation modes d'emploi

## Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L'éducation inclusive en France et dans le monde

## 2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1.  
Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française,  
éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d'école, langues d'ailleurs

## 2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats  
pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 :  
évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent :  
vers une école prévenante

## 2008

- N° 41 Comment faire ?  
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques  
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

## 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,  
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

## À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,  
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir