

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

La nouvelle revue de l' AIS
adaptation intégration scolaires et éducation spécialisée

La citoyenneté



ÉDITIONS DU CENTRE
NATIONAL DE SURESNES

n° 3 - septembre 1998

Éditorial – Marie-Louise Martinez	3
• Vie institutionnelle de l’AIS	
- Brèves du CNEFEI et d’ailleurs — Béatrice Fracchiola	6
- Informations administratives — Marie-Ange Leroux	8
Rubrique internationale	
- Insertion et formation professionnelle : des pistes pour une amélioration de la qualité de la formation professionnelle initiale à l’égard des publics scolarisés en grande difficulté <i>Patrice Blougorn, Joël Plouchart, Nel Saumont</i>	14
• Dossier « La citoyenneté » Coordination Jacques Thullier	
- Introduction — Jacques Thullier	29
- À propos d’incivismisme... <i>Jacques Billard</i>	35
- Questions relatives à la mise en pratique des principes du droit dans la classe et dans l’école <i>Bernard Defrance</i>	48
- Quand les enfants parlent d’éducation civique <i>François Audigier, François Robert</i>	54
- La communication des institutions avec les familles : un enjeu pour l’adaptation et l’intégration scolaires <i>Jean-Marc Lesain-Delabarre</i>	62
- L’éducation citoyenne : enjeux et conditions de possibilité <i>José Seknadje-Askénazi</i>	81
- Approche pédagogique de la citoyenneté. Contribution de l’EPS à l’éducation civique en situation d’intégration scolaire <i>Jean-Pierre Garel</i>	87
- Quelques enjeux de l’éducation à la citoyenneté en SES SEGPA <i>Jacques Thullier</i>	104
- Citoyenneté ou supranationalité ? <i>Claude Lelièvre</i>	118
• Études et formation	
- La médiation scolaire : l’apprentissage d’un rituel de gestion de conflits <i>J.-P. Bonafé-Schmitt</i>	125
- Comptes rendus de lecture	134
• Politiques et institutions éducatives	
- Les modalités actuelles de prise en charge éducative à l’intention des jeunes en grande difficulté, handicapés ou malades <i>Marie-Claude Courteix et Jean-Marc Lesain-Delabarre</i>	142
• Pédagogie	
Les aides psychopédagogiques Savoir lire ou non : et si la dyslexie n’existait pas... (2 ^e partie) <i>André Inizan</i>	
Nouvelles technologies	
- Réseaux informatiques, réseaux intégratifs ? — Daniel Jacquet	166
- PICTOP : un outil d’aide à la scolarisation d’enfants handicapés sur le plan moteur <i>Jack Sagot</i>	175
- Brèves des NTIC (nouvelles technologies de l’information et de la communication) — Daniel Jacquet	180
• Entretien avec...	
- Michel Serres. Handicap et éducation <i>Marie-Louise Martinez et Pierre d’Elbée</i>	183
• À lire, à voir, à entendre	
- Nouvelles publications	195
- Dernières productions audiovisuelles	199

La nouvelle revue de l’adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l’Institut national supérieur de formation et de recherche pour l’éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2001

- N° 13 L’Autoformation
- N° 14 Les Egpa dans le second degré
- N° 15 Loi de 1901 : un siècle d’activités associatives
- N° 16 Prévenir la difficulté scolaire

2002

- N° 17 Aider les élèves en difficulté à l’école élémentaire
- N° 18 Art, pédagogie, thérapie
- N° 19 Éthique, éducation et handicap
- N° 20 L’évaluation institutionnelle

2003

- N° 21 Les UPI : les élèves en situation de handicap dans le second degré
- N° 22 Les besoins éducatifs particuliers
- N° 23 LSF. Enjeux culturels et pédagogiques
- N° 24 Décrochage scolaire et déscolarisation

2004

- N° 25 Réussir ses apprentissages à l’école et au collège
- N° 26 IR. Scolariser des élèves au comportement perturbé ou violent
- N° 27 Les troubles des apprentissages
- N° 28 1954-2004 : 50 ans de formations spécialisées

2005

- N° 29 Apprendre à l’adolescence, apprendre de l’adolescence
- N° 30 Accompagner, éduquer : enjeux, démarches, métiers
- N° 31 Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales
- N° 32 Évaluation modes d’emploi

Les hors séries de la revue

- N°1 : Les ETS
- N°2 : Enseigner et apprendre en LSF : vers une éducation bilingue
- N°3 : Scolariser les élèves déficients visuels
- N°4 : Scolariser les élèves avec autisme
- N°5 : L’éducation inclusive en France et dans le monde

2006

- N° 33 Adaptations didactiques 1. Éducation scientifique, EPS
- N° 34 Parents et professionnels face au handicap
- N° 35 Adaptations didactiques 2, langue française, éducation littéraire, humaine et artistique
- N° 36 Langue d’école, langues d’ailleurs

2007

- N° 37 De l’UPI en collège à l’UPI en lycée École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005 : évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ? Le défi de l’analyse de pratiques
- N° 42 Médiation, enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques pour l’accessibilité à l’école
- N° 44 PPS : mode d’emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d’enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir