

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 41 - Avril 2008

Le dossier

Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques

Direction :

Suzanne Nadot

Françoise Duquesne-Belfais

et en rubriques

Le système éducatif britannique
et la place des Tice : entre objectifs
d'efficacité économique et souci d'inclusion

Monique Royer, Patrice Renaud

Entre handicap mental et psychique
et troubles importants des fonctions cognitives :
quelle terminologie ?

Christine Philip

La nouvelle revue
de l'adaptation et de la scolarisation

Éditions de l'INS HEA



15 €

Sommaire du numéro 41 (1^{er} trimestre 2008)

Éditorial

Hervé Benoit

Dossier

« Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques »

Dossier dirigé

par *Suzanne Nadot, Françoise Duquesne-Belfais*

- Regards multiples sur une pensée du faire : l'analyse de pratiques professionnelles. Présentation du dossier
Suzanne Nadot, Françoise Duquesne-Belfais
- Répondre aux exigences de la formation des enseignants de l'ASH. L'analyse de pratiques comme lien entre théorie et pratique
Françoise Duquesne-Belfais
- Paroles de stagiaires – *Marguerite Perdriault*
- De la plainte en analyse de pratiques. Le travail du récit – *Thierry Bourgoin*
- Chercher des solutions pour les autres, c'est en trouver pour soi-même
Jean-Pierre Montagné
- Une rencontre singulière avec des souffrances multiples. L'analyse de pratiques en option C
Christine Bataille, Cécile Lestoquoy, Marie-Anne Sandrin-Bui
- L'animation des séances d'analyse de pratiques. Le binôme – *Magali Viallefond*
- L'analyse de pratiques pour les enseignants sourds – *José Dobrzalovski, Véronique Geffroy*
- Idées reçues – *Marguerite Perdriault*
- Mise en place d'une pratique d'analyse groupale en institution pluri-professionnelle
Danièle Toubert-Duffort, Dominique Gazay-Gonnet
- Différences professionnelles et analyse collective – *Martine Laurence, Jacqueline Puyalet*
- Une histoire des origines des groupes d'analyse des pratiques (1922-1995)
Jacques Nimier
- Vers une professionnalisation des analystes de la pratique professionnelle
Claudine Blanchard-Laville
- Entre pratique et institution – L'analyse institutionnelle des pratiques professionnelles
Gilles Monceau
- Analyse de pratiques et identité professionnelle – *Fabienne Saboya*
- Du jugement et de l'évaluation en analyse des pratiques. Un sujet délicat, une pratique problématique – *Richard Étienne*
- Pourquoi superviser l'analyse de pratiques ? Vers une maîtrise du travail dans l'intersubjectivité
Suzanne Nadot, Sandra Bruno



Études et formations

- L'évaluation du système scolaire à l'aide du Fast
Gilles Brandibas, Dominique Leclercq, Pol Dupont

Pédagogie et psychopédagogie

- Quelques repères pour la prise en charge des élèves nouvellement arrivés d'Afrique francophone – *Claudine Nicolas*

NTIC

- Le système éducatif britannique et la place des Tice : entre objectifs d'efficacité économique et souci d'inclusion
Vu du BETT : voisins proches et différents – *Monique Royer, Patrice Renaud*

Politiques et institutions éducatives

- Les conditions d'un partenariat effectif avec les familles au collège – *Pierre de Battista*
- Entre handicap mental et psychique et troubles importants des fonctions cognitives : quelle terminologie ? – *Christine Philip*

L'international

- International en bref – *Nel Saumont*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires :
Scolarisation et psychopédagogie des enfants et adolescents malades
Thérèse Barbier et Danièle Toubert

Les derniers numéros de *La revue de l'adaptation et de la scolarisation*

Les sommaires de tous les numéros de la revue sont disponibles sur www.inshea.fr

2007

- N° 37 De l'UPI en collège à l'UPI en lycée
- N° 38 École et Justice. Quels partenariats pour protéger, éduquer, former ?
- N° 39 Loi du 11 février 2005: évolution ou révolution ?
- N° 40 Ces enfants qui perturbent : vers une école prévenante

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation,
enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

À paraître en 2010

- N° 49 : La langue des signes,
une langue vivante comme les autres
- N° 50 : La question du corps
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur laboutique.inshea.fr