

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 48 - janvier 2010

Le dossier

Formation et insertion professionnelle

Direction :
André Philip
Dominique Velche

Commande en ligne :
laboutique.inshea.fr

et en rubriques

Vers une éthique de l'éducation
des enfants en grande difficulté

Daniel Gayet

L'accès des personnes handicapées
aux pratiques musicales :
vers la mise en réseau des professionnels

Magali Viallefond

Éditions de l'INS HEA



15 €

Sommaire du numéro 48 (4^e trimestre 2009)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier

Formation et insertion professionnelle

- Présentation du dossier – *André Philip, Dominique Velche*

Contributions françaises

- Jeune handicapé moteur : « *Je veux travailler et je m'informe* ». Impact de la loi du 11 février 2005 sur l'emploi et la formation professionnelle – *Jean-Louis Chenevas*
- Quel avenir professionnel pour les jeunes déficients visuels ? – *Olivier Blaiteau*
- Entre intégration et inclusion, une médiation au quotidien
Nicole Bunel, Patrick Danel, Nawal Ramdani, Diane Siohan
- « À l'Impro, j'apprends un métier » – *Jean-Marc Piron*
- Apprentissage et jeunes en situation de handicap. Pertinence de ce mode de formation et problématiques posées par l'application de la loi du 11 février 2005 – *Geneviève Pigeot*
- Qualification et insertion professionnelle des apprentis handicapés. Utopie ou réalité ?
Daniel Bredoux
- De la formation professionnelle à l'insertion : partenariat et accompagnement
Béatrice Fournier, Jean Pennaneac'h
- La formation professionnelle des jeunes handicapés dans le contexte des Unités pédagogiques d'intégration des lycées professionnels – *André Philip*

Contributions étrangères

- Favoriser l'intégration professionnelle des personnes handicapées : Trois axes d'intervention du gouvernement du Québec – *Diane Veillette*
- La formation professionnelle spécialisée en Suisse. Exposé et perspectives...
Jean-Marc Fonjallaz
- Le suivi de l'insertion professionnelle des jeunes handicapés en Flandre
Erik Samoy, Lina Waterplas
- Jeune handicapé aux Pays-Bas : allocation et emploi
Disabled Youth in The Netherlands: benefits and employment – *Edwin de Vos*
- Formation professionnelle et jeunes handicapés en Grande-Bretagne
Vocational training and disabled young people in Great Britain
Alan Roulstone, Scott Yates
- Aspects théoriques, diagnostiques et thérapeutiques de la réadaptation professionnelle : Une étude menée à partir de plusieurs cas en Croatie
Theoretic, diagnostic and therapeutic aspects for vocational rehabilitation: A multiple case studies from Croatia – *Andrea Cvrljak*
- Les apprentissages cognitifs dans l'enseignement spécialisé de types 1 et 2
Laetitia Vandevonder, Marie-Claire Haelewyck



- Appartenance et niveaux d'aspiration multidimensionnels. Passage des programmes spéciaux du secondaire supérieur à la vie active pour les élèves présentant des déficiences intellectuelles en Suède
Belonging and multidimensional self-expectations. Transition from upper secondary special programmes to working life for pupils with intellectual disabilities in Sweden
Martin Molin, Anders Gustavsson
- Le cursus « École - formation professionnelle - emploi » chez les jeunes handicapés. Efficacité comparative des modèles suivis par quatre pays européens : Italie, Allemagne, Autriche et Espagne – *Dominique Velche*

Études et formations

- L'accès des personnes handicapées aux pratiques musicales : vers la mise en réseau des professionnels – *Magali Viallefond*

Pédagogie et psychopédagogie

- D'un colloque à un ouvrage : *Littérature, jeunesse et handicap*
Quelques moments de colloque... – *Lucile Trunel*

- Le jeune enfant sourd et le livre – *Élisabeth Manteau, Catherine Sneed*

NTIC

- Les Tice au service des élèves avec Troubles spécifiques des apprentissages (TSA)
Patrice Couteret

Politiques et institutions éducatives

- Vers une éthique de l'éducation des enfants en grande difficulté – *Daniel Gayet*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : Les troubles spécifiques du langage
Patrice Couteret et Thérèse Barbier

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2008

- N° 41 Comment faire ?
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation,
enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

Les sommaires des numéros de la revue
sont disponibles sur laboutique.inshea.fr