

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT  
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.



## Sommaire du numéro 50 (2<sup>e</sup> trimestre 2010)



**Éditorial** – *Hervé Benoit*

### Dossier

## Corps, identité, handicap

- Présentation du dossier  
*Pierre Ancet, Danièle Toubert-Duffort*
- Polysémies corporelles  
*Pierre Ancet*
- Corps et construction identitaire des personnes handicapées : de quel corps parlons-nous ?  
*Simone Korff-Sausse*
- Image de soi et handicap mental à l'adolescence : ce que le corps en dit  
*Fleur Michel*
- Quand l'accès au corps groupal favorise la construction identitaire des adolescents cérébrolésés  
*Danièle Toubert-Duffort*
- L'autisme à bras le corps : une approche corporelle et psychomotrice de l'autisme  
*Fabien Joly*
- Activités groupales et découverte du corps avec des enfants polyhandicapés, dans une crèche spécialisée  
*Cécile de Visscher, Pere Toras*
- Surdités, représentations du corps, identités : corps biologique, corps social et corps à soi  
*Chantal Lavigne*
- Mon voyage... *Entretien avec Jacques Sémelin*
- De l'accès aux connaissances à la construction de l'identité par les enfants atteints de déficiences motrices  
*Jean-Marc Bardeau-Garneret*
- L'école de la vie  
*Marcel Nuss*
- Du corps altéré au corps sportif  
*Jean-Pierre Garel*
- L'itinéraire du regard des enseignants en formation spécialisée  
*Thierry Bourgoïn*
- Au-delà des apparences... Interactions, séduction et rencontres amoureuses des personnes présentant des déficiences  
*Anne Marcellini, Nathalie Le Roux et Maks Banens*
- Effort, équilibrations, harmoniques : par-delà le psychomoteur  
*José Seknadjé-Askénazi*
- Un corps sexué  
*Henri-Jacques Stiker*

### Chronique de l'international

- L'accès à l'enseignement supérieur des étudiants handicapés dans certains pays de l'OCDE : enjeux et perspectives – *Serge Ebersold*

### Études et formations

- L'acceptation sociale d'élèves ayant un trouble envahissant du développement par leurs pairs de la classe ordinaire – *Annie Paquet, Jacques Forget, Normand Giroux*

### Pédagogie et psychopédagogie

- Utiliser la démarche expérimentale avec des élèves en difficulté  
*Philippe Caillaud, Philippe Garnier, Maud Guedin, Jacqueline Puyalet et José Seknadjé-Askénazi*

### NTIC

- Utiliser la démarche expérimentale avec des élèves en difficulté  
*Philippe Caillaud, Philippe Garnier, Maud Guedin, Jacqueline Puyalet et José Seknadjé-Askénazi*

### Politiques et institutions éducatives

- Exercer une fonction d'accompagnement et de médiation pour réussir le Projet personnalisé de scolarisation : témoignage, analyses et propositions – *Jean-Marie Gillig*

### Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : Pratiques culturelles et handicap – *Thérèse Barbier*

## La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

### 2008

- N° 41 Comment faire ?  
Le défi de l'analyse de pratiques
- N° 42 Médiation,  
enseignement-apprentissage
- N° 43 Des aides techniques  
pour l'accessibilité à l'école
- N° 44 PPS : mode d'emploi

### 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire,  
un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

### 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante  
comme les autres ?

Les sommaires des numéros de la revue  
sont disponibles sur [aboutique.inshea.fr](http://aboutique.inshea.fr)