

# La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit — Directrice de la publication : Bernadette Céleste

## Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications  
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr  
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)

### Adresse de livraison

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

Mél : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ Signature : \_\_\_\_\_

### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M<sup>me</sup> ou M. \_\_\_\_\_

Et/ou établissement \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_ Ville \_\_\_\_\_

- ABONNEMENT  
4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)
- Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :  
**10 €** (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)
- ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités : .....

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.



# Sommaire du numéro 51 (3<sup>e</sup> trimestre 2010)

**Éditorial** – *Hervé Benoit*

## Dossier

### Le métier d'enseignant spécialisé

- Présentation du dossier  
*Yves Jeanne, José Seknadjé-Askénazi*
- Politiques inclusives et formations des personnels spécialisés :  
les raisons d'une paralysie – *Philippe Mazureau*
- Inclusion scolaire : tensions et mutations pour les professionnels de l'éducation  
*Marie-Françoise Cruzier*
- La prise en compte du rapport culturel à la scolarité : une enquête sur le parcours en Segpa  
de jeunes manouches – *Jérôme Moreau, Florent Soumet*
- Un acteur aux missions en pleine redéfinition : l'enseignant spécialisé.  
Éclairages sur le second degré – *Claire Nesme, Blandine Ray*
- Un travail d'enseignant itinérant – *Marc Blancher*
- Un itinéraire, une démarche de projet autour de l'écrit, quelques questions professionnelles  
*Philippe Mauclair*
- L'aide pédagogique : de la complexité d'un savoir à la singularité des sujets  
*Thierry Marot*
- Autour du travail rééducatif – *Cécile Jiroux*
- Le recours aux méthodes pour scolariser les élèves avec autisme et TED :  
l'exemple de l'ABA – *Christine Philip*
- L'enseignant en Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique, trait d'union entre deux  
cultures jadis séparées – *Jacques Bouvet*
- Éducation généraliste et éducation adaptée, l'enseignant spécialisé artisan d'une rencontre  
*Sandrine Amare, Agnès Moncel*
- Spécialiser des enseignants ? Évaluation des effets d'un dispositif de formation  
*Catherine Pellenq, Renaud Javellas Geneviève Girard, Aurélie Ducrot*
- Évolution des formations spécialisées et « masterisation » – *Catherine Dorison*
- Les « professeurs-ressources » : un trait d'union pour la scolarisation des élèves handicapés  
dans l'enseignement secondaire – *Nathalie Lewi-Dumont*
- Co-intervenir pour aider dans le cadre de la classe :  
le rôle du maître E et du professeur des écoles  
*Sylvie Canat, Bruno Grave*
- À quelles conditions les réponses aux besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de  
handicap sont-elles « miscibles » avec les pratiques de l'école ordinaire ?  
*Jean Horvais*



## Chronique de l'international

- Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité en images : l'herméneutique visuelle au secours de la controverse – Imaging Attention Deficit with Hyperactivity Disorder: How Visual Hermeneutics can Shed Light on an Inter-Disciplinary Controversy  
*Roberto Toledo*

## Études et formations

- Littérature et culture au service de la lecture dans l'enseignement général et professionnel adapté  
*Claudie Péret*

## Pédagogie et psychopédagogie

- Aider au développement du pouvoir d'agir des personnes en situation de handicap  
*Bernard Vallerie*

## NTIC

- La téléprésence en classe, une réponse aux absences scolaires pour raison de santé ?  
*Nathalie Gaudé*

## Politiques et institutions éducatives

- État des lieux et évolution des pratiques autour de la scolarisation des jeunes en situation de handicap Données et témoignages en région Paca  
*Aude Brus, Sophie Bourgarel, Monique Piteau-Delord*

## Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires : Élèves intellectuellement précoces  
*Annie Tromeur, Dimitri Afgoustidis*

## La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

### 2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

### 2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres ?
- N° 50 : Corps, identité, handicap
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- À paraître en 2010**
- N° 52 : Les Egpa et leur avenir

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur [laboutique.inshea.fr](http://laboutique.inshea.fr)