

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Rédacteur en chef : Hervé Benoit -- Directrice de la publication : Bernadette Céleste

Bulletin de commande ou d'abonnement

à renvoyer à l'INS HEA – Service des publications
58/60, avenue des Landes - 92150 Suresnes

Tél. : 01 41 44 31 29 Fax : 01 41 44 35 79 Mél : vente@inshea.fr
Contact Rédaction : 01 41 44 35 71 Mél : nras@inshea.fr

Commande en ligne : laboutique.inshea.fr

Adresse de livraison

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

Mél : _____ Tél. : _____

Date : _____ Signature : _____

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

M^{me} ou M. _____

Et/ou établissement _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

ABONNEMENT

4 numéros par année civile : **45 €** (port compris)

Hors-série n°6 « L'éducation des jeunes polyhandicapés » :

10 € (pour les abonnés, port compris) OU **15 €** (pour les non abonnés, + frais d'envoi)

ACHAT AU NUMÉRO : **13 €** (jusqu'au n° 24) ou **15 €** (à partir du n° 25)

Rajouter les frais d'envoi : 1 exemplaire 3 € - 2 ex. 4 € - 3 ex. ou 4 ex. 5,20 €. Au-delà, nous contacter.

Préciser les n° souhaités :

Toute commande devra être accompagnée de son règlement. Chèque bancaire ou postal (à l'ordre de l'agent comptable de l'INS HEA) ou bon de commande administratif. À chaque envoi de document sera jointe la facture correspondante.

Numéro 52 - Janvier 2011

Le dossier

Enseigner et apprendre en Segpa

Direction :
Roland Goigoux
Daniel Beauvais

Commande en ligne :
laboutique.inshea.fr

et en rubriques

Plan d'action
du Conseil de l'Europe, Convention
des Nations Unies : quel suivi possible ?
Marie-José Schmitt

La prise en compte des élèves
présentant des besoins éducatifs particuliers
en France : un aperçu
Première partie
Jean-Marc Lesain-Delabarre

Éditions de l'INS HEA  **15 €**

Sommaire du numéro 52 (4^e trimestre 2010)

Éditorial – *Hervé Benoit*

Dossier Enseigner et apprendre en Segpa

- Présentation du dossier – *Roland Goigoux, Daniel Beauvais*
- Pourquoi mes élèves aiment-ils tant les poissons ?
Guillaume Le Touze
- Une pédagogie éclectique au service des élèves qui ont le plus besoin de l'école
Roland Goigoux
- Des effets d'une pédagogie explicite sur l'élaboration d'inférences par des élèves faibles lecteurs – *Nelly Blouet, Brigitte Marin*
- Réduire les difficultés lexicales des adolescents en situation de lecture
Sylvie Cèbe, Roland Goigoux
- Apprendre à déduire le sens d'un mot à partir du contexte : effets d'un entraînement en Segpa – *Fanny de la Haye-Nicolas, Nathalie Bonneton-Botté*
- Caractérisation des difficultés en mathématiques des élèves de Segpa – *Christophe Roiné*
- L'enseignement de la proportionnalité dans une classe ambition réussite. Variables didactiques, pratiques du professeur, rapport visible au savoir – *Isabelle Bloch*
- Vues, points de vue et changements de point de vue. Usages d'environnements dynamiques en 4^e Segpa – *Sophie Gobert*
- Enseigner l'anglais en Segpa – *Nadia Hached, Fanny Hermans, Isabelle Vercaemst*
- Enseigner la technologie en Segpa en 2011 – *Patrice Renaud*
- D'une éducation spécialisée à un parcours diversifié : analyse de l'évolution des caractérisations des élèves et des enseignements – *Daniel Beauvais*
- Le pilotage du réseau des Egpa en Seine-Maritime – *Catherine Lemoine*
- Projet individuel de formation et livret de compétences en Segpa : le rôle du directeur adjoint – *Philippe Morin, Daniel Beauvais*
- Le projet professionnel des élèves de Segpa – *André Philip*
- La scolarisation des élèves à Besoins éducatifs particuliers en Lycée professionnel
Christian Bouda
- Principes de formation professionnalisante pour une éducation plus inclusive en collège
Jeanne-Marie Laurent



Chronique de l'international

- Plan d'action du Conseil de l'Europe, Convention des Nations Unies : quel suivi possible ?
Marie-José Schmitt

Études et formations

- Figures de la personne en situation de handicap – *André Philip*

NTIC

- Le Roamer : un robot déjà ancien au service d'apprentissages bien actuels
Utilisation dans une Classe d'inclusion scolaire (Clis 1) de l'Yonne
Marie Virey, Patrice Renaud

Politiques et institutions éducatives

- La prise en compte des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers en France : un aperçu. Première partie – *Jean-Marc Lesain-Delabarre*

Lire, voir, entendre

- Comptes rendus de lecture
- Parutions récentes
- Ressources documentaires :
Vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales
Christine Plassard

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation

Revue trimestrielle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA) ex Cnefei

2009

- N° 45 : Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?
- N° 46 : École maternelle et accueil de la diversité
- N° 47 : Travailler en établissement spécialisé
- N° 48 : Formation et insertion professionnelle

2010

- N° 49 : La langue des signes, une langue vivante comme les autres ?
- N° 50 : Corps, identité, handicap
- N° 51 : Le métier d'enseignant spécialisé
- N° 52 : Enseigner et apprendre en Segpa

À paraître en 2011

- N° 53 : Les violences à l'école
- N° 54 : Pédagogie et psychanalyse
- N° 55 : La formation de tous les enseignants à la diversité des élèves
- N° 56 : Les exclus de l'école

Les sommaires des numéros de la revue sont disponibles sur laboutique.inshea.fr