

Sommaire

Introduction	9
L'école dite « inclusive » ? Sens des injonctions institutionnelles, conceptions théoriques, pratiques et points de vue des acteurs <i>Greta Pelgrims et Jean-Michel Perez</i>	
Première partie	
Injonctions politiques et déclinaisons pédagogiques	19
Chapitre 1	
Droit à l'éducation et accessibilité <i>Serge Ebersold et Murielle Mauguin</i>	21
Chapitre 2	
Interventions orthopédagogiques et comportementales en contexte inclusif : une responsabilité partagée pour la réussite des élèves <i>Manon Doucet, Nancy Gaudreau et Carole Côté</i>	37
Deuxième partie	
Conceptions associées à la notion d'école inclusive	55
Chapitre 3	
Le chantier du langage de l'école inclusive : exploration du lexique des étudiants en enseignement <i>Gérard Lavoie et Serge Thomazet</i>	57
Chapitre 4	
Des « élèves à BEP » à la notion de besoins pédagogiques et didactiques particuliers pour apprendre en classe ordinaire <i>Greta Pelgrims et Céline Bauquis</i>	73
Troisième partie	
Pratiques d'enseignement et points de vue des acteurs	97
Chapitre 5	
Obstacles didactiques et dynamique des pratiques inclusives <i>Teresa Assude, Jean-Michel Perez et Jeannette Tambone</i>	99
Chapitre 6	
Des situations d'enseignement spécifique au service de tous ? <i>Sylviane Feuilladiou et Charline Dunand</i>	115

Chapitre 7	
Rencontre avec le handicap : évolution de la représentation sociale du handicap chez des collégiens	
<i>Kahina Harma, Anne Gombert et Jean-Yves Roussey</i>	129
Chapitre 8	
Mise en place de pratiques inclusives à l'échelle d'un établissement scolaire : une étude des perceptions des enseignants	
<i>Patrick Bonvin, Marjorie Valls, Serge Ramel, Valérie Angelucci et Valérie Benoit</i>	147
Chapitre 9	
Comprendre les points de vue des parents sur la scolarisation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme	
<i>Céline Chatenoud, Jean Horvais et Delphine Odier-Guedj</i>	163
Conclusion	179
L'école dite « inclusive » : apports, implicites et perspectives	
<i>Jean-Michel Perez et Greta Pelgrims</i>	
Références	189
Notices biographiques	211