

Les troubles spécifiques des apprentissages : mieux les connaître pour mieux les dépister

Objectif général

- Connaître les troubles spécifiques des apprentissages, des outils de dépistage et avoir des pistes de remédiation pour favoriser une meilleure inclusion.

Objectifs spécifiques

- Avoir des apports théoriques sur les troubles spécifiques des apprentissages.
- Connaître des outils de dépistage et de repérage : EDA, WISC IV, ELFE, ROC...
- Pistes pour adapter la pédagogie.

Références bibliographiques

- *Les troubles spécifiques des apprentissages*, Isabelle Poulet, 2013.
- *L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires*, Michèle Mazeau et Claire Le Lostec, 2010.
- *Actualités dans la prise en charge des troubles DYS*, Florence Georges, 2010.
- *Neuropsychologie de l'enfant*, Francine Lussier et Janin Flessas, 2009.
- *Revue ANAE*: 88/89, 96/97, 99, 103, 116.
- *Rapport de l'Inserm*, 2007.
- *Apprendre à lire*, Stanislas Dehaene, 2011.
- *S'adapter en classe à tous les élèves dys*, Alain Pouhet, 2011.

Coordonnatrice

Virginie Leclercq

Contenus et démarches

- Cours pour les apports théoriques.
- Présentation de différents outils de dépistage et de repérage.
- Étude de cas.
- Propositions d'aménagements pédagogiques.

Nombre de participants : 25

Durée : 2 jours

Lieu : INS HEA

Tarif 1 : 200 €

Tarif 2 : 400 €

Public concerné

- Psychologues scolaires.
- Psychologues exerçant en CMPP et en établissement spécialisé

Dates

23 et 24 mars 2015

Tarif 1 : Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales ou autres candidats individuels.