

CV 03 2024

Nom : NGO MELHA
Résidence : Paris, France

Prénom : Ernestine
contact : melhaernestine(at)yahoo.fr

Formation et titres universitaires

- ❖ **Thèse de Doctorat** en Sciences de l'Education présentée et soutenue publiquement le 13 octobre 2017 à l'Institut de Recherche en Education : Sociologie et Economie de l'Education (IREDU), Université de Bourgogne Dijon, France
Intitulée : ***Inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : analyse de la politique nationale et points de vue des enseignants***
- ❖ Université Paris 8, France **Master 2 Recherche en Sciences de l'éducation**, spécialité : Politiques et pratiques éducatives (Mention Très Bien)
- ❖ Université Paris 5, Sorbonne, France **Master 2 Professionnel en Sciences de l'éducation**, spécialité : Expert et consultant en éducation (Mention Assez Bien)
- ❖ Institut International de Planification de l'Education, IPE-UNESCO, Paris, France **Diplôme International de planification et gestion de l'éducation**
- ❖ Ecole Normale Supérieure de Yaoundé, Cameroun, **Diplôme de conseiller d'orientation scolaire universitaire et professionnelle**
- ❖ Université de Yaoundé, Cameroun, **Licence en Sciences économiques**

Certificats

- ❖ Université de Genève, Suisse, **Operational research for humanitarian**
- ❖ Université de Genève, Suisse, **International Organizations Management**
- ❖ UN Women Training Centre, New York, Etats-Unis, **Programme de développement durable à l'horizon 2030 et à l'égalité des sexes**

Grade actuel

Qualification aux fonctions de **maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation** en 2021

Itinéraire professionnel

- ❖ **Conseillère principale d'orientation scolaire/ Planificatrice de l'éducation**
- ❖ **Chercheure** sur les politiques d'éducation et du handicap (éducation inclusive)
- ❖ **Fondatrice et directrice** d'une ONG internationale
- ❖ **Experte internationale sénior** dans le secteur de l'éducation, du handicap et du développement international
- ❖ Chercheure associée **GRHAPES - INSEI**

Thèmes de recherche et domaines de compétence

Education inclusive ; handicap et inclusion scolaire ; Evaluation de la qualité des dispositifs scolaires ; Perceptions des enseignants et inclusion scolaire ; Analyse des systèmes d'éducation ; Analyse des politiques éducatives ; Comparaisons internationales en éducation

(éducation comparée) ; Coopération internationale ; Développement international ; Planification et gestion de l'éducation ; Genre , handicap et éducation.

Responsabilités scientifiques et collectives/Expertise

2021 : Facilitatrice de session Education, livelihoods and environment (groupe francophone) C7 Summit (Avril 2021)

2019 : Membre du comité scientifique et modératrice de la session « Disability in arts and culture » de la 8^è conférence annuelle d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap « Histories, Practices and Policies of Disability : International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives », Cologne (Germany), University of Cologne

2019 : Membre du groupe de pilotage et intervenante comme experte au séminaire « Favoriser l'accès de tous à l'éducation » organisé par La Fonda sur l'appropriation des objectifs de développement durable (ODD4 et 10), janvier 2019, Paris, France

2018 : Intervenante à la conférence « Les enjeux de l'éducation pour les enfants en situation de handicap à la lumière des objectifs du développement durable (ODD) : de l'égalité des droits vers l'égalité des chances ? », organisée par l'Association d'Aide à l'Education de l'Enfant Handicapé (AAEEH), avril 2018, Paris, France

2018 : Intervenante à la journée départementale des enseignements général et professionnel adaptés (EGPA) organisée par l'académie de Versailles, mars 2018, Villabé France

2018 : Membre du comité d'organisation de la 7^è conférence annuelle d'ALTER- Société européenne de recherche sur le handicap « Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations », Lille (France)

2017 : Membre du comité d'organisation de la 6^è conférence annuelle d'ALTER- société européenne de recherche sur le handicap, « Handicap, Reconnaissance et « Vivre ensemble. Diversité des pratiques et pluralité des valeurs » Lausanne (Suisse), Université de Lausanne

2015-2016 : Membre du comité d'organisation et co-pilote de l'atelier 7 du cycle de comparaisons internationales sur "Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap : accessibilité, réussite scolaire et parcours individuels" du Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire (CNESCO), Sèvres, Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), 28-29 janvier

2015 : Membre du comité d'organisation de la 4^è conférence annuelle d'ALTER, « Interroger les sociétés contemporaines à la lumière du handicap », Paris, Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS)

2015 : Contribution et participation à l'élaboration du guide pour le renforcement de l'inclusion et de l'égalité des genres dans le matériel didactique et pédagogique/ **A GUIDE FOR STRENGTHENING GENDER EQUALITY AND INCLUSIVENESS IN TEACHING AND LEARNING MATERIALS**, Washington, DC : Agence américaine pour le développement international (USAID).

2014 : Contribution et participation comme experte à la réunion d'experts co organisée par l'UNESCO et la Division des politiques sociales des Nations Unies sur l'importance des données statistiques relatives au handicap dans la perspective de l'agenda post 2015, tenue au siège de l'UNESCO à Paris du 8 au 10 juillet 2014

2013 : Intervenante comme chercheure au panel de discussion « Education inclusive : Renforcer les liens entre la recherche, les politiques et les pratiques » organisée par l'UNESCO et Aide et Action internationale à l'occasion de la célébration de la journée internationale des personnes handicapées 3 décembre 2013.

2013 : Membre du comité scientifique de la 2^e conférence annuelle d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap, Belgique, KU Leuven

2012 – Présent : Membre du conseil d'administration d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap (Trésorière 2015-2021)

2011 : Membre du comité scientifique du 3^e colloque international organisé par le Réseau des institutions de formation des formateurs de l'enseignement technique (RAIFFET), « Éducation technologique, formation professionnelle et égalité des chances », Sénégal, Saly-Mbour

Ouvrages

Ngo Mélha, E. (2022). COVID19 et continuité pédagogique pour les élèves handicapés, Generis Publishing, ISBN : 978-1-63902-927-3

<https://generis-publishing.com//book.php?title=covid19-et-continuite-pedagogique-pour-les-eleves-handicapes>

Ngo Mélha, E.A. (2020). Inclusion scolaire des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun, L'Harmattan, éd., Paris ISBN : 978-2-343-21136-7 ; EAN13 : 9782343211367 ; EAN PDF : 9782140161445

Ngo Mélha, E.A. (2013). Education inclusive en Afrique sub saharienne, l'Harmattan éd. ; Paris ISBN : 978-2-343-00664-2 ; EAN PDF : 9782336320397

Ngo Mélha, E.A. (2012). Enseignement technique professionnel au Cameroun, l'Harmattan, éd., Paris ISBN : 978-2-336-00183-8 ; EAN PDF : 9782296511279

<https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=auteurs&obj=artiste&no=23790>

Chapitres d'ouvrages

Ngo Mélha E. (2023), Inclusive education in Cameroon in Annette Leonhardt & Tirussew Teferra (Eds) Inclusive education in Africa. Editions BELTZ Juventa , pp 16-26

https://books.google.fr/books/about/Inclusive_Education_in_Africa.html?id=yIYn0AEACAAJ&redir_esc=y

Ngo Mélha E. L'éducation inclusive en Afrique subsaharienne : de la préconisation internationale à la mise en œuvre in Handicap, diversité et inclusion : enjeux, débats, expériences. *Education comparée*. Revue de recherche internationale et comparative en éducation, Association francophone d'éducation comparée, 2020, pp.35-51

Ngo Mélha E. (2014). L'enseignement technique et professionnel au Cameroun : quelle place dans l'organisation du système éducatif ? In J.Sylvain Bekale Nze, S. Brunel, H. Cheneval-Armand, J. Ginestié, M. Tahan Janan. 4^{ème} Colloque international : *Education technologique, formation professionnelle et formation des enseignants* (pp. 49-55). Marseille : ESPE Aix-Marseille

Ngo Mélha E. (2012). Egalité des chances et politiques éducatives d'inclusion en Afrique sub saharienne : de la rhétorique à la pratique. In I.Wade, J. Ginestié & A. Diagne (Eds.), *Education technologique, formation professionnelle et égalité des chances* (pp.91-96). Marseille : IUFM Aix Marseille

Ngo Mélha E. (2008) . Promotion de l'égalité des chances : vers une recherche de solutions alternatives de lutte contre la pauvreté, in A. Bouras, J.S Bekalé et B. Hostein (Eds.) *Education technologique, formation professionnelle et lutte contre la pauvreté* (pp. 201-207) Hammamet (Tunisie) : ISEFC (Université de Tunis) RAIFFET, UNESCO

Articles

Ngo Mélha E. L'éducation inclusive en Afrique subsaharienne : de la préconisation internationale à la mise en œuvre in Handicap, diversité et inclusion : enjeux, débats, expériences. *Education comparée*. Revue de recherche internationale et comparative en éducation, Association francophone d'éducation comparée, 2020, pp.35-51

Ngo Mélha, E. Garantir aux enfants en situation de handicap l'accès à l'éducation in Favoriser l'accès de tous à l'éducation, Revue Tribune Fonda N°242 Juin 2019

Communications et autres publications

Ngo Mélha E. (2022), Pour une éducation inclusive attentive aux leçons tirées de Covid19 et respectueuse du genre, Global Disability Summit Inclusive Education Thematic Workshop , en ligne, 20 février

Ngo Mélha E. (2019), Inclusive education for pupils with disability in France : what do teachers say ? 8^e conférence annuelle d'ALTER, Société européenne de recherche sur le handicap Histories, Practices and Policies of Disability : International, Comparative and Transdisciplinary Perspectives , Résumé et programme. Allemagne, Université de Cologne, 5-6 septembre

Ngo Mélha E. (2019), Handicap et inclusion scolaire au Cameroun : ce qu'en disent les enseignants, Colloque international Handicaps, Sociétés et territoires, Cameroun, Université Catholique d'Afrique Centrale, 29-30 Avril

Ngo Mélha E. (2019), Garantir l'accès à l'éducation à tous à a lumière des objectifs du développement durable (ODD), séminaire « Favoriser l'accès de tous à l'éducation » organisé par La Fonda, janvier, Les canaux , Paris

Ngo Mélha E. (2018), L'éducation inclusive : entre injonction internationale et mise en œuvre effective, 7^e conférence annuelle d'ALTER, société européenne de recherche sur le handicap :Transformer les pratiques et les connaissances au prisme du handicap : expériences, transmissions, formations, organisations , Résumé et programme. France, Université de Lille, 5-6 juillet

Ngo Mélha E. (2018), Différenciation pédagogique et inclusion scolaire : interroger les pratiques d'adaptation des enseignements, Journée départementale des EGPA, mars 2018, Villabé

Ngo Mélha E. (2017), Politique éducative de l'inclusion des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : une évaluation des perceptions des enseignants, 6^e conférence annuelle d'Alter, société européenne de recherche sur le handicap : » Handicap, Reconnaissance et « Vivre ensemble ». Diversité des pratiques et pluralité des valeurs », Résumé et programme. Suisse, Université de Lausanne, 6-7 juillet

- Ngo Mélha E. (2016)**, Schooling pupils with disabilities in France and Cameroon: a comparative analysis, live presentation in the fifth annual conference of ALTER- European society for disability research, Sweden, Stockholm University, 30 June-July
- Ngo Mélha E. (2015)**, Inclusion des élèves en situation de handicap en France et au Cameroun : analyse de la politique éducative selon le point de vue des enseignants, 3^e colloque international "De l'intégration à l'inclusion scolaire : rôles des communautés éducatives". Lausanne, Haute école pédagogique du canton de Vaud, 8, 9 et 10 Avril
- Ngo Mélha E. (2014)**, Why is e-accessibility important? The point of view of persons with disabilities, International Association of Universities (IAU) HEEFA and ICT4IAL follow-up seminar. Ankara: Beytepe Campus, Hacettepe University, 18-19 November
- Ngo Mélha E. (2014)**. Education, data and disability, a technical paper prepared for the UN DESA/UNESCO Expert Group Meeting on "Disability, data and statistics: monitoring and evaluation: the way forward, a disability inclusive development agenda towards 2015 and beyond", Paris: UNESCO Headquarter
- Ngo Mélha E. (2014)**. Comparative study of the determinants of the effectiveness of educational policies of inclusion in France and Cameroon from the point of view of teachers. In 3rd annual conference of ALTER-European Society for Disability Research: "Exploring disability: Epistemologies, Policies and Politics", Abstracts and programme. Lisbon: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (Polo Universitario Monsanto), 3-5 July
- Ngo Mélha E. (2013)**. L'éducation inclusive en Afrique subsaharienne. Presentation in the discussion panel "Education inclusive : renforcer les liens entre la recherche, les politiques et les pratiques", Journée Internationale des personnes handicapées, UNESCO/Aide et Action internationale. Paris: UNESCO, 3 Décembre
- Ngo Mélha E. (2013)**. Comparative study of the effectiveness of educational policies of inclusion in France and sub-Saharan Africa: a literature review, live presentation in the second annual conference of ALTER- European society for disability research, Belgium
- Ngo Mélha E. (2011)**, ODM et parité entre les sexes : les défis de la scolarisation des filles handicapées en Afrique Sub saharienne, 8^e assemblée mondiale des personnes handicapées, Durban (South Africa), 11- 13 Octobre
- Ngo Mélha E (2011)**. Access to Education for girls with disabilities in sub Saharan Africa countries, A Contribution in the 5th Annual ECOSOC AMR E-Discussion on Education: Closing the Gap, 15th February 2011
- Ngo Mélha, E., & Bennacer, H. (2010)**. Étude comparative des politiques éducatives d'inclusion en France et en Afrique subsaharienne. In Colloque International : « Les politiques de lutte contre les inégalités et les exclusions éducatives en Europe et au-delà. De la compensation à l'inclusion ? », Les contributions (texte n° 9, 7 pages). Lyon : Institut National de Recherche Pédagogique.
- Ngo Mélha E. (2010)**. Un point « aveugle » des politiques éducatives d'inclusion en Afrique subsaharienne : la réussite scolaire des enfants handicapés, Mémoire de Master, soutenu en Juin, 24, 2010, Saint-Denis, France (Publication autorisée par le jury)
- Ngo Mélha E. (2009)**. Education inclusive : enjeux et défis de la scolarisation des enfants handicapés en Afrique sub saharienne, Mémoire de Master soutenu en Septembre, 18, 2009, Paris, France

Ngo Mélha E. (2009). Introduction des questions environnementales dans les curriculums en Afrique Subsaharienne : Leçons apprises des expériences internationales. Document de travail, Agence Française de Développement (AFD), Paris, France

Ngo Mélha,E. (2008). “Atteindre les marginalisés: les défis pour combattre l'exclusion sociale” Contribution in the UNESCO Global Monitoring Report : Reaching the unreached

Ngo Mélha E. (2007). Analyse des disparités régionales dans le développement de l’enseignement primaire : le cas du Cameroun. Document de travail, Institut International de Planification de l’Education (IIPÉ-UNESCO), Paris, France