

REGARDS CROISÉS

Paroles de personnes en situation de handicap, de professionnels et de chercheurs.

Construction

Handicap



Transmission

S a v o i r s

Vie professionnelle

Vie sportive
et Loisirs

Vie culturelle

Vie en situation de
grande dépendance



MARDI 24 MAI 2016
de 9h à 17h30

COLLOQUE
«*La transmission des savoirs
sur le handicap*»

GRAND TÉMOIN : Josef Schovanec,
philosophe, écrivain et représentant des
personnes avec autisme

*organisé par les étudiants du master 2 «Situations de handicap»
avec la participation de Charles Gardou*

A la source du projet...

En 1995, Charles Gardou fait du handicap un objet de recherche au sein de l'Institut des Sciences et des Pratiques d'Éducation et de Formation (ISPEF) à Lyon.

Construire et transmettre

Lors de deux colloques, en 2013 et 2014, la coopération entre des personnes en situation de handicap, des chercheurs et des professionnels a permis la construction de savoirs croisés sur le handicap, organisés autour de 8 thématiques :

Vie intime, amoureuse et sexuelle

Vie scolaire

Vie autonome et citoyenne

Vie éthique et déontologie

Vie artistique et culturelle

Vie sportive et loisirs

Vie professionnelle

Vie en situation de grande dépendance

Les colloques de 2015 et 2016, dans la prolongation des deux précédents, portent sur la question de la transmission de ces savoirs.

Le colloque du 24 mai 2016

Celui-ci constitue le dernier volet du cycle consacré à la transmission des savoirs, et se développera à nouveau sous la forme de tables rondes à trois voix. L'objectif est de diffuser les connaissances co-construites auprès d'un public le plus large possible.

L'enjeu de ces colloques est de contribuer à la construction d'une société inclusive en portant un autre regard sur les situations de handicap.

Autour du colloque

EXPOSITION PHOTOGRAPHIQUE DE CHRISTIAN ROCHER

TABLE DE PRESSE ET LIBRAIRIE, avec :

la librairie **La Voie aux Chapitres**

la table de documentation Redoc

PROGRAMME

08h30 – 09h00 :

Accueil

09h00 – 09h30 :

Ouverture du colloque
par Charles Gardou, Yves Jeanne
et Jean-Marie Krosniski, inspecteur
d'académie et directeur académique
adjoint de Lyon

09h30 – 10h45 :

Table ronde 1

VIE PROFESSIONNELLE :

Emmanuel Jung
Claudette Golfier
Stephane Pawloff

Pause

11h15 - 12h30 :

Table ronde 2

VIE ARTISTIQUE ET CULTURELLE :

Claude Chalaguier
Jean-Paul Petit
Muriel Carrupt
Eric Ferrier

12h30 - 14h00 :

Temps repas

14h00 – 15h15 :

Table ronde 3

VIE EN SITUATIONS DE GRANDE

DÉPENDANCE :

Patrick Perrard
Philippe Meunier
Mireille Laverty
Olivier Reffray

Pause

15h45-17h00 :

Table ronde 4

VIE SPORTIVE ET LOISIRS :

Frédéric Meynaud
Paul Bouvard
Samira Puglia

17h00-17h30 :

Clôture du colloque



TABLE RONDE 1 - VIE PROFESSIONNELLE : *Des liaisons dangereuses ... au travail*

L'évolution du concept de handicap est supposée modifier, lentement mais profondément, le rapport des personnes affectées de déficience(s) au monde du travail pour les laisser prendre leur juste place. Mais qu'en est-il vraiment? L'environnement professionnel joue-t-il effectivement son rôle inclusif ? Comment les personnes concernées s'approprient-elles le statut de travailleur handicapé ? Peuvent-elles en jouer ? Et pourquoi pas ... ?



TABLE RONDE 2 - VIE ARTISTIQUE ET CULTURELLE : *« C'est en créant que l'homme se crée »*

En matière de pratiques artistiques et culturelles, qu'est-ce le corps mis en liberté exprime des acquis de chacun, qu'il soit ou non en situation de handicap, sachant que tout être humain se singularise par ses manques ? Comment transmettre à d'autres ce qui est reçu ? Quelle attention porter à « l'image manquante » et à ce qu'elle dit d'un passé ? Une lecture de textes écrits par des acteurs du Groupe Signes fonde ici la réflexion, montrant que la création ouvre à l'universel.



TABLE RONDE 3 - VIE EN SITUATION DE GRANDE DÉPENDANCE : *De la relégation à la participation*

Quelles sont les évolutions des modes de prise en charge et d'accompagnement dans les structures d'accueil des personnes en situation de grande dépendance liée à une déficience mentale et/ou psychique, en particulier à des troubles du spectre autistique ? Y a-t-il, en ce domaine, de nouveaux dispositifs que l'on peut qualifier d'inclusifs ? Qu'en pensent les parents et les responsables associatifs ? Comment repenser la formation des travailleurs sociaux dans la perspective d'un accompagnement en cohérence avec les besoins des personnes, afin que leur dépendance n'entraîne pas leur relégation ?



TABLE RONDE 4 - VIE SPORTIVE ET LOISIRS : *Se réappropriier son corps*

Globalement, les pratiques sportives sont conçues et organisées dans une visée de performance, synonyme de haut niveau, d'excellence et de sport-spectacle. A quelles conditions l'éducation physique et sportive à l'Ecole est susceptible, elle, de donner un sentiment de compétence à des enfants en situation de handicap, souvent réduits à leurs seules limitations ? A partir d'une réappropriation du corps et d'une valorisation de l'image de soi, comment peut-elle susciter le désir de participation sociale ?

INFOS PRATIQUES

Adresse :

Grand Amphithéâtre de l'Université Lumière Lyon 2
Bâtiment ERATO
16 quai Claude Bernard
69007 Lyon

Accès :

Tram T 1 : arrêts « Rue de l'Université » ou « Quai Claude Bernard ».
Tram T 2 : arrêt « Centre Berthelot ».



ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES À
MOBILITÉ RÉDUITE, TRADUCTION EN LANGUE
DES SIGNES FRANÇAISE, PROGRAMME BRAILLE.

ENTRÉE LIBRE SUR INSCRIPTION ET
RÉSERVATION DES REPAS SUR :
handicaptransmission@gmail.com

Prix du repas : 15€ - **à réserver avant le 10 mai**
informations sur les modalités de paiement par retour de mail
Préparé par Le Saint-Laurent :
*pizza-quiches + salades-charcuteries + desserts (gâteau aux fruits
ou au chocolat)*