

# Diplôme universitaire « Autisme et apprentissages »

## Plan

1. Présentation et contenu de la formation
2. Objectifs
3. Quels débouchés ?
4. Pourquoi l'INSHEA ? : pourquoi suivre cette formation à l'INSHEA : atouts de la formation, expertise de l'INS et des responsables pédagogiques, intervention de partenaires ancrés dans le domaine de l'autisme ?
5. Qui peut candidater ?
6. Comment candidater ?

## 1. Présentation et contenu de la formation

### Philippe

Les enfants et adolescents présentant des troubles du spectre de l'autisme rencontrent fréquemment des difficultés dans leurs apprentissages scolaires.

A l'heure de l'éducation inclusive, il est nécessaire d'apporter des réponses didactiques, pédagogiques, éducatives adaptées et concertées entre tous les partenaires de l'éducation que ce soit les familles, les enseignants, les éducateurs, et les rééducateurs

### Pascal

Ce Diplôme universitaire « Autisme et apprentissages » permet d'approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses pédagogiques adaptées aux élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme.

Il permet également d'appréhender les spécificités de la professionnalisation, la collaboration avec les familles et les autres personnels contribuant à la scolarisation.

## 2. Objectifs

### Philippe

Les objectifs de ce diplôme sont premièrement de disposer de connaissances actualisées sur les troubles du spectre de l'autisme, de connaître les recommandations des différentes instances, comme la Haute Autorité de Santé.

Ce DU permettra également de s'approprier les particularités de fonctionnement de la personne avec autisme, comprendre la diversité de leurs parcours de vie, de l'enfance à l'âge adulte, notamment les modalités actuelles de scolarisation.

### Pascal

En effet pour construire des réponses éducatives et pédagogiques adaptées aux personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme, il est nécessaire d'identifier les besoins afin de construire des réponses adaptées, mais également de connaître les outils facilitateurs pour mieux communiquer ainsi que les caractéristiques spécifiques des méthodes qui ont fait leurs preuves.

Par ailleurs il est important de créer des conditions de partenariat, ce qui suppose d'identifier les partenaires, leurs missions dans les domaines éducatifs sociaux, médicales, paramédicales et associatifs.

## 3. Quels débouchés ?

### Philippe

Cette formation vise à permettre à des acteurs déjà engagés professionnellement ou au sein d'associations dans le champ du handicap, une montée en compétences et d'acquérir des connaissances actualisées leur permettant de faire évoluer leurs actions et leur réflexion.

#### **4. Pourquoi l'INSHEA ? : pourquoi suivre cette formation à l'INSHEA : atouts de la formation, expertise de l'INS et des responsables pédagogiques, intervention de partenaires ancrés dans le domaine de l'autisme ?**

**Pascal**

La mise en œuvre de ces contenus de formation sera réalisée par des formateurs et enseignants chercheurs de l'INSHEA en collaboration avec le centre ressources autisme d'île de France, mais également avec des professionnels du terrain.

#### **5. Qui peut candidater ?**

**Philippe**

Ce diplôme universitaire s'adresse aux enseignants, éducateurs, psychologues et professionnels désireux d'obtenir une qualification universitaire en approfondissant leurs connaissances des troubles du spectre de l'autisme et leurs conséquences sur les apprentissages.

#### **6. Comment candidater ?**

**Pascal**

Pour candidater, il faut envoyer un dossier d'inscription comportant un CV, une lettre de motivation, et une attestation de diplôme ou d'employeur.

Les dossiers seront alors examinés puis éventuellement suivi d'un entretien en présentiel ou à distance.

L'effectif de chaque promotion du DU est limité à 20 personnes.

Envoyez-nous votre dossier avant la mi-septembre... à bientôt !