

Présentation vidéo DU EDUMIM

Bonjour, je suis Isabelle Rigoni, maîtresse de conférences en sociologie à l'INSHEA et chercheuse au Grhapes, le laboratoire de l'établissement. Je suis la responsable pédagogique des formations de l'INSHEA relatives à l'éducation, aux migrations et aux minorités, notamment le Diplôme universitaire éducation, migration et minorités (DU EDUMIM) et le parcours de master Accessibilité pédagogique et éducation inclusive Option Éducation, migration et minorités (EDUMIM).

1. Présentation et contenu de la formation

Le DU est un diplôme d'université : c'est-à-dire **un diplôme** délivré spécifiquement par les établissements d'enseignement supérieur. Il s'inscrit en dehors du parcours LMD (licence-master-doctorat) : il s'agit d'une spécialisation sur un sujet particulier.

Pour le DU EDUMIM (Éducation, migration, minorités), **la spécialisation** porte sur les questions éducatives relatives aux personnes migrantes et/ou minorisées. Donc des publics qui ont des besoins particuliers, soit parce qu'ils sont en situation de mobilité (comme les primo-arrivants, les gens du voyage...), soit parce qu'ils sont allophones ou tout au moins peu francophones.

Ce DU n'est délivré que par l'INSHEA. Des formations existent dans d'autres établissements : sur les migrations, sur les relations interculturelles ou sur un aspect des migrations (par ex. la santé) **mais aucune n'est spécialisée sur les migrations et les minorités en lien avec l'éducation.**

Le DU est composé de **3 modules**, auxquels correspondent chacune des **3 semaines** de regroupement : une semaine pendant les vacances scolaires d'hiver de la zone C ; une semaine pendant les vacances scolaires de printemps de la zone C + une session de soutenances de mémoires en juillet et en septembre.

Module 1 : Contexte migratoire et d'accueil (1 semaine vacances octobre)

Il s'agit de délivrer des connaissances sur les contextes socio-politiques et socio-démographiques des populations migrantes et minorisées, ainsi que sur la méthodologie et les attendus du travail universitaire dans le cadre de ce DU.

Module 2 : Cadres conceptuels (1 semaine vacances hiver)

Il s'agit de sensibiliser les stagiaires à la littérature scientifique spécialisée sur le thème des migrations et/ou des minorités et de l'éducation. Il s'agit de procurer des clés de compréhension et d'analyse et d'en débattre pendant les séances ainsi qu'à distance. D'un point de vue pédagogique, il s'agit d'accompagner dans les lectures et dans la réalisation du travail de terrain en vue de la réalisation du mémoire.

Module 3 : Pratiques éducatives et pédagogiques auprès des jeunes migrants ou itinérants (1 semaine vacances printemps)

Ce module aborde plus spécifiquement les conditions d'application, sur le terrain, des théories précédemment travaillées. Une part importante des cours est consacrée à l'effectivité de la mise en œuvre d'un travail de qualité sensible aux besoins éducatifs particuliers des enfants et des jeunes migrants ou minorisés.

2. Objectifs

Le DU vise à développer chez les stagiaires les capacités suivantes :

- Acquérir des connaissances actualisées sur les migrations.
- Prendre en compte la complexité de la question des migrations et des minorités.
- Comprendre les enjeux socio-éducatifs et pouvoir apporter des réponses adaptées.
- Comprendre les enjeux des différents professionnels et choisir une orientation professionnelle future.
- Acquérir la méthodologie du travail universitaire permettant d'intégrer un master ou d'évoluer dans son activité professionnelle.

3. Quels débouchés ?

Les principaux secteurs d'activité et métiers visés sont situés dans le domaine de l'éducation, du social, des collectivités locales et territoriales, des associations, des ONG...

En termes de poursuite de formation, le DU EDUMIM offre des passerelles vers l'option de master EDUMIM de l'INSHEA.

4. Pourquoi l'INSHEA ? : pourquoi suivre cette formation à l'INSHEA : atouts de la formation, expertise de l'INS et des responsables pédagogiques, intervention de partenaires ancrés dans le domaine ?

L'expertise de l'INSHEA relative à l'éducation inclusive et à l'accessibilité éducative en fait un établissement de référence sur les questions d'accessibilité et d'accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers.

De plus, le Grhapes, le laboratoire de recherche de l'INSHEA, a mené à bien différents programmes sur les questions d'éducation, de migration et de minorités – qui permettent d'alimenter le DU.

Enfin, des collaborations sont également engagées avec des enseignants-chercheurs et des professionnels, qui sont invités à intervenir dans le DU afin d'enrichir et de diversifier les approches.

5. Qui peut candidater ?

En formation continue : toute personne déjà engagée professionnellement dans le champ de l'éducation, des migrations et des minorités souhaitant acquérir des connaissances actualisées lui permettant de faire évoluer ses actions et ses réflexions. En particulier :

- Les enseignants du 1^{er} et du 2nd degré en classe ordinaire ; en dispositifs de type UPE2A, UPE2A-NSA ou UPS ; en Segpa.
- Les autres personnels de l'Éducation nationale en lien avec des publics migrants ou minorisés
- Les travailleurs sociaux, éducateurs, médiateurs... en lien avec les publics migrants, que ce soient les enfants accompagnés de leurs parents ou les mineurs non accompagnés.

En formation initiale : tout étudiant souhaitant acquérir une formation complémentaire spécialisée dans le champ de l'éducation ou du travail social en lien avec les migrations et les minorités, afin d'acquérir les compétences académiques à la fois théoriques et méthodologiques.

6. Comment candidater ?

Pour candidater à ce diplôme universitaire, rendez-vous sur le site de l'INSHEA rubrique formation puis envoyez-nous votre dossier d'inscription avant mi-septembre. Les cours débutent fin octobre.

À bientôt à l'INSHEA !