

---

# Communiqué de presse

Mardi 28 janvier 2014

---



## Modules pour la formation des Auxiliaires de vie scolaire

Dans le cadre du programme de professionnalisation des auxiliaires de vie scolaire (AVS) présenté par le Gouvernement, l'INS HEA a été chargé de réaliser un ensemble de modules de formation d'adaptation à l'emploi.

Cette formation est destinée à permettre aux personnes nouvellement recrutées dans le cadre d'un contrat aidé de se préparer rapidement à accompagner dans sa scolarité un enfant ou un adolescent en situation de handicap.

La Direction générale de l'enseignement scolaire a diffusé cet outil de formation aux responsables de toutes les académies responsables du recrutement, de l'encadrement et de la formation des auxiliaires de vie scolaire.

L'INS HEA proposera prochainement des actions de formation de formateurs aux équipes chargées dans les départements de la mise en œuvre de cette formation.

## Présentation des modules pour la formation des Auxiliaires de vie scolaire

Le contenu des 20 modules de formation (60 heures de formation) réalisés par l'INS HEA concernent tous les aspects de ce métier exigeant :

- Connaissance des réalités des divers handicaps
- Aspects psychologiques, sociologiques et législatifs
- Connaissance du monde scolaire et du secteur médico-social
- Réflexion sur les pratiques d'accompagnement
- Dialogue avec les enseignants et communication avec les familles






### Thèmes des modules

|     | Modules   |    | Modules   |
|-----|---|----|---|
| 1   | Prendre conscience des représentations collectives du handicap                                | 12 | Les parcours de vie des personnes handicapées adultes   |
| 2   | Comprendre l'évolution des conceptions du handicap et la construction de la définition légale | 13 | Coopérer avec les familles  |
| 3   | Psychologie de l'enfant : approche développementale   | 14 | Accompagner un élève ayant une déficience intellectuelle  |
| 4   | Psychologie de l'adolescent : approche développementale                                       | 15 | Dispositifs de scolarisation et d'apprentissage adaptés aux élèves sourds ou malentendants                              |
| 5-6 | Le système éducatif français De la maternelle à l'université                                  | 16 | Dispositifs de compensation des élèves déficients visuels   |
| 7   | Les établissements et services médico-sociaux pour les enfants et adolescents                 | 17 | Conséquences sur les apprentissages et la vie scolaire des différentes formes de handicap moteur                        |
| 8   | MDPH et CDAPH : rôles et fonctionnement   | 18 | Difficultés scolaires des enfants présentant des troubles de la conduite et du comportement ou des handicaps psychiques |
| 9   | Le PPS : étapes, acteurs, outils d'inclusion  | 19 | Les troubles spécifiques des apprentissages   |
| 10  | Accompagnement du développement de l'autonomie et des actes de la vie quotidienne             | 20 | Les Troubles du spectre autistique Caractéristiques et stratégies d'accompagnement                                      |
| 11  | Accompagner, trouver sa place, se positionner   |    |   |

Cet ensemble est constitué de supports de cours, de séquences vidéo et d'exercices de mise en situation professionnelle.

#### Des exemples de vidéos

-  Quand l'AVS respecte le rythme de l'enfant, relance l'attention, félicite
-  Quand l'AVS encourage, décompose la consigne, aide à mener l'activité
-  Quand l'AVS aide l'enseignant dans sa connaissance de l'élève



#### En savoir plus sur l'INS HEA

Établissement public d'enseignement supérieur, l'INS HEA mène des recherches et dispense des formations pour l'inclusion scolaire et sociale des jeunes en situations de handicap.

Son offre de formation initiale et continue s'inscrit dans une optique de professionnalisation et de recherche. Elle répond à l'émergence de nouveaux métiers liés aux questions de l'accessibilité pédagogique et sociale.

**Contact presse :** Yannick de Bouillane 01 41 44 38 48 – [yannick.debouillane@inshea.fr](mailto:yannick.debouillane@inshea.fr) – [inshea.fr](http://inshea.fr)