INSHEA
GRHAPES

Vendredi 22 mars 2019

9h-18h

Le projet EDUCINCLU (Accueillir, scolariser et accompagner les élèves primo-arrivants. Les professionnels du champ éducatif face aux enjeux de l'inclusion), financé par l'IRES, entend mettre en regard la structuration des expériences éducatives d'enfants et jeunes migrants et itinérants et les rapports qui se nouent entre différents acteurs de l'éducation en interaction (enseignants, intervenants sociaux et éducatifs).

Contacts:

Maïtena ARMAGNAGUE,
maitena.armagnague@inshea.fr

Isabelle RIGONI,
isabelle.rigoni@inshea.fr

Informations pratiques

Entrée libre

INSHEA

58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes

Salle Montessori

JOURNÉE D'ÉTUDE

EDUCINCLU

Éducation inclusive des publics migrants

Éducation et migrations

inshea.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITÉ PARIS LUMIÈRES

ires INSTITUT DE RECHERCHES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

UNSA éducation

9h-9h30 Accueil des participants

9h30-12h30 Animation de la matinée

Jean-Luc Primon (MCF sociologie, université de Nice, URMIS) & **Simona Tersigni** (MCF sociologie, université Paris-Nanterre, Sophiapol), avec

- **Maïtena Armagnague et Isabelle Rigoni**
  (MCF sociologie, Grhapes, INSHEA)
  Présentation du programme EDUCINCLU et de la journée
- **Christophe Bertossi**
  (directeur du centre migrations et citoyennetés, IFRI)
  Conférence introductive
- **Thomas Douniès**
  (doctorant, science politique, Curapp-ESS/Cresppa-CSU)
  Faire feu de tout droit. Les appropriations associatives du droit à la scolarité dans la production des politiques éducatives pour les jeunes immigrants
- **Iona Baneux**
  (master sociologie, université de Bordeaux)
  Entre l'UPE2A et la classe ordinaire : la difficile mise en place des politiques d'inclusion dans le second degré

12h30-14h Pause déjeuner

14h-18h00 Animation de l'après-midi

Catherine Mendonça Dias (MCF sciences du langage et didactique FLE/S, DILTEC) & **Muriel Molinié** (PU sciences du langage, didactique des langues et des cultures, DILTEC), avec

- **Laure Franceschini**
  (doctorante, sciences du langage, DILTEC)
  Développer une approche interculturelle en classe dans une perspective inclusive
- **Julie Simoes**
  (doctorante, sciences du langage, DILTEC)
  Soutien de langue seconde et migration : enjeux sociolinguistiques pour un public alloglotte
- **Alexandra Vié**
  (doctorante, sciences de l'éducation, Grhapes, INSHEA)
  Façonner la politique éducative en Guyane française : comment prendre en compte l'allophonie et la migration ?
- **Ana Lorena Bruel**
  (professeure à l'université fédérale du Paraná, Brésil)
  Parcours scolaires d'élèves migrants allophones au Brésil

EDUCINCLU
Éducation inclusive des publics migrants
Éducation et migrations