

## Liste des publications de Véronique Geffroy

### Ouvrages :

#### Articles dans revues à comité de lecture :

Geffroy V., Le Roux F. (2005, juin). Enseignement bilingue, la perspective ouverte par la didactique des langues. *La Nouvelle Revue de l'ALS*, 5 (hors série), 19-36

Geffroy V., Benoit H., Flory D. (2006, 3<sup>ème</sup> trimestre). Apprendre à lire et à écrire à des enfants sourds. *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 35.

Geffroy V., Dobrzalowski J. (2008, avril). L'analyse de pratiques pour un public d'enseignants sourds. *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 41, 89-97.

Geffroy V., Moreau C., Vanbrugghe A. (2010, 1<sup>er</sup> trimestre). **Ocelles : Observatoire des concepts et lexiques en langues écrites et signées.** *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 49. 163-169

Geffroy V., Le Roux F. (2016) *L'enseignement bilingue pour sourds en France vu sous l'angle de la didactique des langues.* MOARA *Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação em Letras* (Estudos Linguísticos jan a jun 2016), 45, 188-209.

Revue brésilienne. ISSN: 0104-0944. Récupéré sur

<http://periodicos.ufpa.br/index.php/moara/article/view/3720>

#### Articles dans revues sans comités de lecture :

#### Chapitres d'ouvrages :

Ministère de l'Education nationale, DEGESCO, (2009). *Scolariser les élèves sourds ou malentendants.* Guide INS-HEA et CNDP. Collection Répères. 74 pages.

Récupéré sur <http://eduscol.education.fr/cid48512/guides-pour-les-enseignants.html>

Autres publications : Geffroy V. (2005, avril). L'interprète Français/LSF. *Bulletin de l'ESIT*, 33.

Geffroy V. (2005). L'interprète Français/LSF. *Journal de l'AFILS*, 55, 8-40

Geffroy V. (2010, 1<sup>er</sup> trimestre). Chanter en LSF : une gourmandise de formatrice. *Journal de l'AFILS* 73, 24-31.

#### Communications :

Geffroy V. (2004, décembre). Plurilinguisme et pluriculturalité : qu'en est-il pour les interprètes ? Présentation faite lors de l'université d'été de 2LPE (juillet 2004), publiée dans *Journal de l'AFILS*, 53, 8-13