

Bonjour, je suis Isabelle Rigoni, maître de conférences en sociologie à l'INSHEA et chercheure au Grhapes, le laboratoire de l'établissement. Je suis la responsable pédagogique des formations de l'INSHEA relatives à l'éducation, aux migrations et aux minorités, notamment le Diplôme universitaire éducation, migration et minorités (DU EDUMIM) et le parcours de master Accessibilité pédagogique et éducation inclusive Option Éducation, migration et minorités (EDUMIM).

## 1. Présentation et contenu de la formation

L'option de master EDUMIM porte sur les thèmes de l'éducation, des migrations et des minorités.

Elle s'inscrit dans le cadre plus général du Master PIH A2 de l'INSHEA (sur les pratiques inclusives), au sein du parcours 1 intitulé « Accessibilité pédagogique et éducation inclusive ».

Le Master est composé de 4 semestres, organisés en alternance intégrative, c'est-à-dire :

- un temps de formation théorique (372h en M1 + 280h en M2) ;
- un temps de formation pratique, c'est-à-dire un stage dans un dispositif d'éducation inclusive ou auprès d'une structure de recherche (8 semaines en M1 + 12 semaines en M2 pour les étudiants en formation initiale / 4 semaines pour les professionnels en poste).

**Une partie des cours est mutualisée** avec les 2 autres parcours du même Master, afin de créer une culture commune aux professionnels de l'éducation inclusive et de faciliter les actions partenariales.

**Les cours ont lieu** du lundi au mercredi pour le M1 ; du mercredi au vendredi pour le M2.

L'option de master EDUMIM entend apporter un cadre de réflexion et de connaissance des populations migrantes et itinérantes, ainsi que de leurs conditions d'accueil et d'inclusion socio-éducative. Son originalité est son caractère résolument **pluridisciplinaire**, avec des enseignements en :

- science politique et droit (législation, politiques publiques, acteurs institutionnels),
- sociologie et sciences de l'éducation (système éducatif, enfance et jeunesse, migrations, minorités et relations interethniques, intervention socio-éducative),
- sciences du langage (ouverture sur la didactique des langues et le plurilinguisme),
- psychologie (enfance et familles).

Cette approche fournira des clés de compréhension multiples qui faciliteront des réponses éducatives et pédagogiques adaptées dans le champ professionnel / ou inviteront à continuer la réflexion sur ces questions au cours d'une poursuite d'études.

## 2. Objectifs

Les objectifs sont donc d'offrir la possibilité d'acquérir des connaissances fondamentales sur le thème de l'éducation, des migrations et des minorités, et de recourir à des outils permettant tout autant de nourrir les pratiques de terrain que de poursuivre une réflexion théorique.

Les étudiants y acquièrent différentes compétences, parmi lesquelles :

1. Maîtriser et transmettre des savoirs sur l'éducation inclusive et l'accessibilité des apprentissages, ainsi que des connaissances actualisées sur les migrations et les minorités.
2. Connaître le cadre juridique et institutionnel relatif aux politiques migratoires et asilaires pour garantir l'effectivité du droit à l'éducation.
3. Comprendre les enjeux socio-éducatifs et pouvoir apporter des réponses adaptées.
4. Développer des relations de partenariat avec les différents acteurs de l'éducation inclusive.
5. Coordonner une équipe pluri-professionnelle, en l'inscrivant dans une démarche inclusive.
6. Élaborer et mettre en œuvre des projets permettant le développement de pratiques inclusives au sein des structures et des établissements.
7. Comprendre les enjeux des différents professionnels et choisir ou consolider une orientation professionnelle.
8. Acquérir la méthodologie du travail universitaire permettant une poursuite d'études ou d'évoluer dans son activité professionnelle.

### **3. Quels débouchés ?**

#### **Poursuite d'études**

Cette formation entend renforcer les liens entre recherche et pratiques professionnelles, en encourageant les partenariats entre chercheurs et professionnels de terrain pour la mise en place de projets de recherche, et en permettant une poursuite d'études vers un doctorat. Elle constitue ainsi une ouverture vers les métiers de la recherche.

#### **Débouchés professionnels**

Outre l'obtention d'une reconnaissance universitaire de niveau 6 (bac+4) ou 7 (bac+5), la formation ouvre des débouchés dans les domaines de l'éducation, du social, des collectivités locales et territoriales, des associations, des ONG. Plus particulièrement, elle permet de :

1. travailler auprès des enfants et jeunes migrants ou minorisés accompagnés par les associations et administrations, par l'Aide sociale à l'enfance (ASE) ou par les structures habilitées ;
2. s'engager dans des activités de médiation sociale, éducative et scolaire auprès des enfants, jeunes et leur famille ;
3. mener des actions de coordination, de mise en place de synergies entre l'Éducation nationale et les autres services dédiés.

### **4. Pourquoi l'INSHEA ? : pourquoi suivre cette formation à l'INSHEA : atouts de la formation, expertise de l'INS et des responsables pédagogiques, intervention de partenaires ancrés dans le domaine ?**

Cette formation s'inscrit dans la lignée de formations à visée professionnelle comme le Module de formation d'initiative nationale (MFIN) Éducation et migration et le Diplôme d'université (DU) EDUMIM.

Elle bénéficie d'autre part des travaux menés par le Grhapes, le laboratoire de recherche de l'INSHEA, en particulier des programmes de recherche sur le thème de l'inclusion socio-scolaire et des questions éducatives des jeunes en situation de migration et/ou d'allophonie et des jeunes issus de familles itinérantes, et dont les résultats ont donné lieu à des publications scientifiques ainsi qu'à des rapports à visée opérationnelle.

Enfin, les collaborations engagées tant dans le secteur de l'enseignement et de la recherche qu'auprès des acteurs institutionnels et d'ONG sont mises au service de cette formation, qui invite ces différents experts à intervenir sur des enseignements en lien avec leur spécialité.

### **5. Qui peut candidater ?**

L'option de master EDUMIM s'adresse aux professionnels et aux étudiants de niveau bac +3 ou bac+4 ayant suivi des études dans le champ des sciences humaines et sociales (SHS).

Accès possible par la validation des acquis professionnels (VAP) pour les professionnels des secteurs sociaux et éducatifs en lien avec des publics en situation de migration ou minorisés.

### **6. Comment candidater ?**

Pour candidater à ce parcours de master, rendez-vous sur le site de l'INSHEA rubrique formation puis envoyez-nous votre dossier d'inscription avant mi- juin.

A bientôt à l'INSHEA !