

Bonjour, je m'appelle Florence Labrell, je suis professeure des universités en psychologie du développement et de l'éducation, et responsable du parcours Accessibilité pédagogique et éducation inclusive du Master Pratiques Inclusives Handicap Accessibilité Accompagnement.

1. Présentation et contenu de la formation (carton de la formation)

Ce parcours de master « Accessibilité pédagogique et éducation inclusive » s'appuie sur les travaux de recherche et d'expertise de l'INSHEA sur l'accessibilité pédagogique, les pratiques scolaires et éducatives inclusives.

La formation vise à aider les professionnels à acquérir les compétences nécessaires pour analyser les besoins éducatifs particuliers des enfants et adolescents et construire des réponses à ces besoins avec l'ensemble des partenaires de l'éducation inclusive.

La formation prépare également à devenir une personne-ressource contribuant à la transmission des enjeux éthiques et sociétaux d'une éducation inclusive et à la construction d'une école accueillante et accessible à toutes et à tous.

Ce master s'appuie sur une équipe pédagogique composée d'enseignants chercheurs de différents champs disciplinaires (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, sciences du langage, droit).

Le master fait aussi appel à des professionnels en poste dans le secteur éducatif, sanitaire et médico-social. Il repose également sur l'intervention des associations œuvrant pour l'éducation inclusive.

2. Quels objectifs ?

Ce master vise à développer chez les étudiants les capacités suivantes :

- **Maîtriser et transmettre des savoirs et des connaissances** sur l'éducation inclusive et sur l'accessibilité des apprentissages.
- Connaître le **cadre juridique et institutionnel** pour garantir l'effectivité du droit à l'éducation.
- Développer des **relations de partenariat** avec les différents acteurs de l'éducation inclusive pour garantir une continuité des parcours.
- **Coordonner une équipe** pluriprofessionnelle
- **Élaborer et mettre en œuvre des projets** permettant le développement de pratiques inclusives au sein des services, structures et établissements, en lien avec des chercheurs et des professionnels de terrain.
- **Analyser sa pratique professionnelle** en référence à des connaissances fondées sur la recherche en sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, didactiques des disciplines.
- **Connaître les domaines de recherche** relatifs à l'éducation inclusive et les principales sources documentaires.
- **Formuler une problématique**, mettre en œuvre des **choix méthodologiques** et analyser des données collectées.

3. Quels débouchés ?

Deux types de débouchés sont possibles.

D'une part, **la poursuite d'études vers un doctorat**.

En effet, cette formation s'appuie sur les liens entre recherche et pratiques professionnelles, en encourageant les partenariats entre chercheurs et professionnels de terrain, pour la mise en place de projets de recherche, portés par l'unité de recherche de l'établissement, le Grhapes. Dès le master 2, différentes participations aux activités de recherche du laboratoire seront proposées.

D'autre part, ce master favorise **plusieurs débouchés professionnels** dans les domaines du conseil en formation, de l'ingénierie pédagogique, de la formation de formateurs dans les champs éducatifs, sociaux et médico-sociaux.

Par exemple, le master permet à des enseignants (du secteur public et privé, du 1^{er} et du second degré) de **se spécialiser**.

Cette formation permet également de devenir **conseiller en scolarisation** dans des institutions médico-éducatives et médico-sociales ou encore dans les hôpitaux.

- Le master permet également d'**intervenir dans des dispositifs spécifiques** (carcéral, protection judiciaire de la jeunesse, éducateurs de terrain).

- Enfin, la formation permettra aux diplômés d'intervenir en tant que **personne ressource** pour la scolarisation des jeunes en difficulté.

4. Pourquoi l'INSHEA ?

Cet institut national supérieur est historiquement ancré dans la connaissance des publics à besoins éducatifs particuliers.

Aujourd'hui, des formateurs de terrain et des enseignants-chercheurs experts dans l'accessibilité pédagogique et les apprentissages y dispensent des formations de haut niveau (licences, masters, diplômes universitaires, modules de formation d'initiative nationale), à partir de leurs expériences, de leurs connaissances et des recherches les plus récentes dans le domaine.

L'INSHEA abrite notamment des spécialistes des formations en direction des publics avec des troubles du spectre autistique, ou encore des enfants et adolescents atteints de maladies graves et invalidantes qui affectent les fonctions motrices et d'apprentissage

5. Qui peut candidater ?

Professionnels en exercice qui travaillent avec des enfants et des jeunes ayant des « besoins éducatifs particuliers », qui souhaitent acquérir des connaissances en matière d'éducation inclusive et d'accessibilité pédagogique ;

Enseignants qui préparent le CAPPÉI (Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive)

Toute personne souhaitant acquérir des savoirs scientifiques et des compétences professionnelles dans le domaine de l'éducation inclusive et de l'accessibilité pédagogique.

7. Comment candidater ?

Pour candidater, téléchargez le dossier de candidature sur le site de l'INSHEA rubrique « Formation », et envoyez-le accompagné de votre CV et d'une lettre de motivation (précisant notamment votre projet professionnel) par mail à l'adresse suivante : formation@inshea.fr

Les candidatures seront examinées par une commission pédagogique.

À bientôt à l'INSHEA !