

Vidéo d'intro avec logo INSHEA puis présentation

Bonjour je suis Mélissa Arneton. Je suis Maître de conférence en psychologie de l'éducation à l'INSHEA. Je vais aujourd'hui vous présenter l'option Ingénierie, expertise et conseil auprès des équipes institutionnelles, adossé au parcours 3 Direction, pilotage et coordination dans l'intervention sociale et médico- sociale du Master PIHA2 (Pratiques Inclusives Handicap Accessibilité Accompagnement). Compte tenu de la longueur de l'intitulé, le petit nom court de cette spécialisation en ingénierie, expertise et conseil est « Parcours 3 bis »

Le Master Direction option Ingénierie, expertise et conseil auprès des équipes institutionnelles (slide avec titre)

Ce parcours a pour objectifs non pas de former des experts en cabinet d'audit, mais de permettre d'accéder à des fonctions de formateur à des professionnels en poste qui veulent évoluer. Il s'agit également de sensibiliser les masterants aux enjeux et aux pratiques de la consultance et de l'ingénierie dans une perspective inclusive.

Au travers de mises en situation et de projets encadrés, nous visons à sensibiliser des responsables d'équipe, des coordinateurs de formation à comment ils et elles peuvent chacun et chacune proposer des ressources nativement accessibles pour les personnes avec lesquelles ils ou elles travaillent. Il s'agit aussi de former les professionnel-le-s aux contraintes techniques, humaines et financières dans la conception, la promotion de solutions numériques accessibles par exemple, ou lors de l'élaboration d'actions de formation d'adultes inclusives.

Des enseignements de la spécialisation 3bis sont mutualisés avec le parcours 3 Direction et pilotage afin de construire des pratiques communes et d'avoir connaissances des enjeux de ceux et celles que l'on peut conseiller dans des missions d'ingénierie ou d'expertise. Les contenus communs sont par exemple la construction d'un regard critique sur les évolutions normatives et les représentations sociales de l'accessibilité ou du handicap ou encore sur la gestion de structures médico-sociales (gestion comptable, financière mais aussi en termes de droit du travail ou de réglementation). Mais quand dans le parcours 3, l'accent est mis sur l'encadrement, la focale du parcours 3bis porte plus sur l'accompagnement au changement par la formation des équipes.

Quels débouchés ?

Alors quels débouchés pour ce parcours ? Il est encore un petit peu tôt pour évoquer le devenir des étudiants. En effet, lancé depuis un an, en pleine période de pandémie, cette spécialisation de master est toute récente. Pour l'instant, les étudiants sont des professionnels déjà en poste qui souhaitent évoluer dans leurs fonctions.

Nous avons une veille sur leur devenir pour voir quelles sont leurs évolutions en ayant suivi notre spécialisation.

Pourquoi choisir l'INSHEA ?

Pourquoi l'inshea, bonne question. En fait, l'établissement a une expertise dans l'accompagnement auprès des équipes éducatives de l'éducation nationale mais aussi des établissements sanitaires et médico-sociaux (institut médico-éducatif, établissements et services d'aide par le travail, foyer d'accueil médicalisé par exemples). Acquérir des connaissances sur les différents acteurs mettant en œuvre d'une société et une éducation inclusives, sur comment ils et elles ont des savoir-faire qui se complètent, est primordiale pour amener les structures et les équipes à collaborer et travailler ensemble. C'est pourquoi, il y a des enseignements communs entre les différents parcours.

Concernant l'ingénierie de formation et la consultance, l'équipe pédagogique du parcours 3bis a une expertise professionnelle variée réunissant différents corps de métiers ou spécialités professionnelles pouvant collaborer ensemble pour développer des projets de manière collaborative.

Je ne vais pas rentrer dans le détail mais je souhaite signaler que les experts mobilisés dans ce parcours fournissent des exercices, des mises en situation au réel à partir de projets incubés, développés ou mis en œuvre au sein de l'INSHEA. La pédagogie se veut immersive à partir de projets et d'interfaces réels proposés par l'établissement. Par exemple, en 2020, nous avons particulièrement mobilisés notre expertise dans le développement de ressources numériques inclusives. Face à la pandémie, la question du numérique, de comment on fait et surtout pourquoi et dans quels buts

nécessitent de professionnels accompagnateurs des changements organisationnels de comprendre ce qui se passe maintenant et plus généralement de ce qui se cache derrière les notions d'accessibilité numérique.

Ainsi en 2020-21 nous avons principalement utilisé les projets :

Elearning Scape Access un jeu sérieux développé au sein de l'inshea de sensibilisation à l'éducation inclusive, Ocelles (Observatoire des Concepts Et Lexiques en Langues Écrites et Signées) (d'où le petit S muet de Ocelles à la fin □ à la cam) Ou encore Autisme en ligne qui est disponible sur autisme turet en turet ligne point EU.

Si pour cette année, le thème de l'accessibilité numérique a été utilisé comme cadre pédagogique et didactique, il faut préciser que généralement nous ambitionnons de scénariser les contenus des séances en lien les unes aux autres mais aussi en fonction, autant que faire se peut, des contextes professionnels antérieurs et actuels des étudiants (et donc l'an prochain de vous, si intégrer ce parcours vous intéresse □ à la cam).

Qui peut candidater ?

Alors qui peut candidater ? Le parcours 3bis s'adresse à toute personne souhaitant acquérir des savoirs scientifiques et des compétences professionnelles dans le domaine de l'ingénierie et du conseil auprès d'équipes institutionnelles : chargé de formation, enseignant ou professionnel référent, formateur du médico-social, formateur d'adultes, ingénieur pédagogique, conseiller pédagogique, tuteur en entreprise, référent-handicap, directeur d'établissement spécialisé, responsable associatif, chef de service, conseillers principaux d'éducation, psychologue de l'éducation.

Comment candidater ?

Pour candidater, il faut remplir le dossier à télécharger sur le site de l'INSHEA rubrique « Formation », et le retourner dans les temps, en expliquant de manière argumentée et personnelle votre intérêt pour le parcours 3bis.

Les conditions exactes de candidature aux masters 1 et 2 sont à retrouver sur la page du Master Parcours 3bis sur le site de l'INSHEA. Le master peut se préparer avec une première année de M1 en présentiel sur une année universitaire, puis une 2e année de M2 avec des cours regroupés sur quelques jours de manière mensuelle. Il est aussi possible de demander à rentrer directement en M2 pour les personnes ayant un niveau bac+4 dans une spécialité équivalente ou un bac+4 associé à une expérience de terrain en tant que responsable d'équipe, formeur de formateur. L'inscription peut se faire à titre individuel ou dans le cadre d'une prise en charge par votre employeur. Alors si vous êtes prêts à vous interroger et que vous souhaitez participer aux transformations du monde du travail, y compris en passant par le numérique en formation, n'hésitez pas à candidater au parcours 3bis ! (ton guilleret avec mains bienvenu)