

La question de l'apprentissage adapté aux besoins des jeunes polyhandicapés



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette action de formation vise à développer les compétences des différents professionnels de l'éducation et de la santé concernant l'identification et la compréhension des besoins éducatifs particuliers de la personne polyhandicapée. Il s'agit d'adapter des cadres d'apprentissage, en institution scolaire, médico-sociale ou hospitalière.



DÉMARCHES ET CONTENUS

À partir d'analyse de situations, de supports audiovisuels, d'études de cas et de conférences, les contenus suivants seront abordés:

- Connaître le cadre de la loi du 11 février 2005 et en repérer les enjeux concernant la scolarisation des enfants polyhandicapés.
- Connaître et comprendre ce qu'est un processus d'apprentissage.
- Identifier les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés, concernant les apprentissages.
- Repérer et analyser les dispositifs adaptés au développement des apprentissages (cognitif, social, communicationnel) des enfants et adolescents polyhandicapés.
- Développer une approche pluridisciplinaire de l'observation et de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes polyhandicapés.
- Découvrir certaines approches éducatives et sensorielles permettant la communication et pour lesquelles un cadre peut favoriser les processus d'apprentissage.
- Apprendre à utiliser quelques outils informatiques dans des démarches d'apprentissage adaptées.

INFOS



Publics concernés

Enseignants spécialisés, éducateurs, AMP, AESH, orthophonistes, psychomotriciens, tout professionnel engagé dans la prise en charge éducative des jeunes polyhandicapés, parents.



Coordinatrice

Danièle Toubert-Duffort



Durée 5 jours



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 5, 6 et 7 octobre 2015 (au Cesap)
- 3 et 4 décembre 2015 (au CRM)



Tarifs

- Nous consulter