INS HEA

INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DE FORMATION ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION DES JEUNES HANDICAPÉS ET LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

Posters
du colloque international Sensorialité et handicap

Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer

17 au 19 mars 2016

Cité des Sciences et de l'Industrie Paris 19e

Un partenariat
Universcience et INS HEA

www.sensorialite.inshea.fr

Posters du jeudi 17 mars 2016

Nom	Pays	Institution	Langue	Titre
Arthur Boisson, Hélène Labat, Annie Magnan, Rémy Versace	France	Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs, Université Lumière Lyon 2, LabEx Cortex ANR-11-LABX-0042 Laboratoire Paragraphe, Université de Cergy-Pontoise, Institut d'éducation	français	Intégration multisensorielle des lettres : bénéfice d'une exploration motrice des lettres chez des enfants de grande section maternelle
Annabel Callin, Stéphanie Frech, Christel Proudhon, Maya Gratier	France	Laboratoire Éthologie, cognition, développement, Université Paris Ouest Nanterre La Défense International Association of Infant Massage, Grenoble	français	Influence du massage maternel sur l'interaction vocale mère-bébé
Torø Graven	Grande-Bretagne	Marie Sklodowska-Curie Fellow, Université d'Oxford	anglais	Shaping Shapes : exposition où la science rencontre l'art
George Losik, Alex Severin, Yan Asadchy	Bielorussie	United Institute of Information Problems NAS Belarus	anglais	La perception des objets à géométrie variable par les personnes déficientes visuelles
Silvia Macchione, Dolly-Anne Muret, Hubert R. Dinse, Karen T. Reilly, Alessandro Farnè	France Allemagne	ImpAct Team, Lyon Neuroscience Research Center, INSERM U1028, CNRS UMR5292, Université Claude Bernard Lyon I Neural Plasticity Laboratory, Institute for Neuroinformatics, Ruhr-University, Allemagne Clinic of Neurology, BG University Hospital Bergmannsheil, Bochum, Allemagne	anglais	Améliorer la perception tactile sur l'index de la main droite améliore également l'acuité des doigts adjacents dans la main gauche
Anaïs Mazella, Jean-Michel Albaret, Delphine Picard	France	Aix-Marseille Université, PSYCLE EA3273 Université Toulouse III, PRISSMH EA4561	français	Évaluation psychométrique et modalité haptique : une nouvelle batterie 2D pour enfants et adolescents voyants et déficients visuels
Dollyane Muret, Olivier Sillan, Hubert R. Dinse, Alessandro Farnè, Karen T. Reilly	France Allemagne	ImpAct Team, Lyon Neuroscience Research Centre, INSERM U1028, CNRS UMR5292 et Université Claude Bernard Lyon I Neural Plasticity Laboratory, Institute for Neuroinformatics, Ruhr-University Clinic of Neurology, BG University Hospital Bergmannsheil, Bochum, Allemagne	anglais	Améliorer la perception tactile d'un doigt modifie également son contrôle moteur
Brigitte Pérès-Al Halaby, Kelley Kaye, Catherine Doyen, Pascale Isnard, Neila Elaoun, Nathalie Dorison, Clothilde Mircher, Jean-Louis Adrien	France	Université Paris Descartes-Sorbonne-Paris-Cité, Cabinet de psychologie Pluridis Espace THERA CREDAT, Hôpital Ste Anne, Paris Service de Pédopsychiatrie, Hôpital Bichat, Paris Service de PMI, Hôpital Bichat, Paris Institut Jérôme Lejeune, Paris Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé, LPPS (EA 4057)	français	Variations développementales et inter-syndromiques des compétences communicatives et langagières en situation de jeux de motricité fine et globale chez de jeunes enfants

Nom	Pays	Institution	Langue	Titre
Odile Raguin	France	Université Lyon 2	français	Pour un Test Projectif Tactile à partir des planches de Rorschach en relief
Raghid Samout	France	Laboratoire GERiiCO, Université de Lille 3	français	La prise en compte de l'expérience utilisateur dans le développement d'une interface web
Antonio Serpa, M. Simonnet, A. Brock, B. Oriola C. Jouffrais	France	CNRS et Université de Toulouse, IRIT, Toulouse Télécom Bretagne, Lussi, Brest INRIA, POTIOC, Bordeaux	français	Conception et évaluation de techniques d'interaction non-visuelles sur tablettes numériques : impact sur l'exploration haptique et la mémorisation
Marion Simonin	France	Université Paris 3	français	Le toucher, regards combinés : philosophie, psychanalyse et orthophonie
Avril Treille Coriandre Vilain, Marc Sato	France	CNRS, GIPSA-Lab, Grenoble Laboratoire Parole et Langage, CNRS et Aix-Marseille Université	français	Tes mots me touchent : étude des apports de la modalité tactile dans la perception de la parole

Posters du vendredi 18 mars 2016

Nom	Pays	Institution	Langue	Titre
Karel Břinda, Petr Červenka, Radek Seifert, Petr Hofman	France République Tchèque	Université Paris-Est, Laboratoire d'informatique Gaspard-Monge Masaryk University, Support Centre for Students with Special Needs Czech Technical University (Université technique tchèque), Support Centre ELSA Seznam.cz	anglais	Cartes adaptées aux non-voyants – hapticke.mapy.cz
Nathalie Caffier	France	Centre national de ressources Handicap rare « La Pépinière », Loos	français	De l'éducation précoce de l'enfant aveugle à l'accès aux apprentissages : Accompagner et structurer les découvertes multi sensorielles pour leur donner du sens
Pascale Criton, Hugues Genevois	France	Art&Fact Laboratoire Lutherie, Acoustique Musique (LAM) CNRS	français	Écouter autrement : l'écoute par le toucher
Viviana Díaz	Colombie	Fondation Tactus, Bogota	français	Toucher pour créer
Alain Eyckerman, Chantal Lécolier, Geneviève Delwarte	Belgique	Œuvre fédérale « Les amis des aveugles et malvoyants » Ghlin, Belgique Association de langue française des psychologues pour handicapés de la vue (ALFPHV)	français	Visites adaptées : création de représentations mentales, réflexions et témoignages

Nom	Pays	Institution	Langue	Titre
Anna-Rita Galiano, Nicolas Baltenneck, Sigolène Larivière, Cédric Carré	France	Université Lumière Lyon 2 Département Psychologie de la Santé, de l'Éducation et du Développement (PSED), Laboratoire Santé, Individu, Santé (SIS EAM-4128) IFMK-DV Lyon	français	Toucher, représentation spatiale et apprentissage chez les étudiants en masso-kinésithérapie pour déficients visuels
Géraldine Le Roy des Barres	France	École régionale pour déficients visuels Ignace Pleyel (Loos) École supérieure du professorat et de l'éducation – Lille Nord de France	français	Mettre en relief le phénomène de mondialisation
Véronique Morra, Céline Chabot, Françoise Legoasduff, Christine Lyneel	France	Ctrdv/Sams/lespep69 Fédération des aveugles de France Ipidv Brest FAF Languedoc-Roussillon	français	Des explorations sensori-motrices pour s'approprier une histoire
Yoshinori Teshima, Y. Hosoya and K. Sakai, T. Nakano, A. Tanaka, T. Tanji and T. Aomatsu	Japon	Chiba Institute of Technology National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST) Special Needs Education School for the Visually Impaired (École spécialisée dans l'enseignement pour les malvoyants), Université de Tsukuba	anglais	Développement de globes terrestres en trois dimensions pour l'apprentissage tactile
Delphine Toubert, Sandrine Lacaule	France	Centre d'éducation spécialisé en déficience visuelle, Institut des jeunes aveugles, Toulouse, France	français	Communication tactile au quotidien, des expériences partagées
Boris Urbas	France	Laboratoire CIMEOS EA 4177, Université Bourgogne-Franche-Comté	français	Communication et médiation par le toucher dans quelques expositions de sciences : limites et contraintes dans l'expérience des visiteurs
Dannyelle Valente	Suisse	Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social, Université de Genève	français	Un coffret multi-sensoriel sur la Bande Dessinée pour les enfants en situation de handicap visuel : une démarche de design participatif