

MASTER 2 Sciences de l'éducation

E Education
P Pédagogie
S Société
I
N INclusives



Conditions d'accès

- Formation ouverte aux étudiants de l'université Paul-Valéry Montpellier 3 titulaires du Master 1 parcours en Sciences de l'Éducation.
- Tous les autres étudiants, titulaires d'un Master 1 ou bac +4, souhaitant intégrer ce parcours doivent candidater sur le portail eCandidat de l'université.
- Les étudiants internationaux doivent se renseigner sur la procédure spécifique développée sur le site de l'université : International > Études à Montpellier en LMD
- Si, vous êtes **salarié (du public ou du privé), demandeur d'emploi, travailleur non salarié, profession libérale etc.** et vous souhaitez vous inscrire à l'université dans le cadre d'un dispositif de formation continue, contactez le SUFCO ufr6.fc@univ-montp3.fr
- **L'expérience professionnelle** : une autre voie d'accès à un diplôme ou une autre voie pour valider un diplôme : *la Validation des Acquis Professionnels (VAP) : ufr6.fc@univ-montp3.fr ou *la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) : vap@univ-montp3.fr

Organisation de la formation

Semestre 3

Le sujet en situation de handicap, problématiques sociales et handicaps. (4 ECTS)

Approche socio-anthropologique et historique du handicap et de l'inclusion. (4 ECTS)

Droit et handicap. (4 ECTS)

Démarches de recherche et méthodologies de mémoire (4 ECTS)

Le numérique au service de l'inclusion, logiciels adaptés aux malvoyants, malentendants (4 ECTS)

Enquêtes et statistiques (3 ECTS)

Élaboration de son parcours de formation et séminaires de mémoires. (4 ECTS)

Langues (3 ECTS): anglais

Semestre 4

Situations de vulnérabilité: enjeux éthiques et politiques (4 ECTS)

Droit et handicap (4 ECTS)

Pédagogies, cognition, diversité, pédagogie institutionnelle adaptée (3 ECTS)

Démarches de recherche et méthodologies de mémoire (3 ECTS)

RH, organisation et gestion (4 ECTS)

Connaissances du médico-social, équipe, partenariat, réseau handicap et inclusion (4 ECTS)

Numérique et logiciels adaptés. (3 ECTS)

Enquêtes et statistiques. (3 ECTS)

Élaboration de son parcours de formation et séminaires de mémoire (3 ECTS)

Responsable du parcours

Sylvie Canat-Faure

Professeur,
(UFR6, Bât B, Bureau B107)
Route de Mende
34199 MONTPELLIER Cedex 5
sylvie.canat@univ-montp3.fr

Secrétariat: masterepsin@univ-montp3.fr

Public

- étudiants en Sciences de l'Éducation et de la formation,
- professionnels (en lien avec l'inclusion),
- enseignants,
- éducateurs spécialisés,
- responsables associatifs,
- professionnels des crèches,
- directeurs de centre de loisirs,
- directeurs d'établissements médico-sociaux,
- professionnels de l'insertion,
- conseillers techniques ... ,
- ou aux futurs professionnels.

Règlement des études

Les cours ont lieu le lundi et le mardi. La dispense d'assiduité n'est pas un droit mais elle s'obtient sur demande motivée et justifiée. Elle peut être accordée en cas d'activité professionnelle, de charge de famille ou de volontariat civil, de statut étudiant en situation de handicap, sportif de haut niveau, musicien de haut niveau.

Stage et mémoire

- Une immersion dans le milieu, dans le cadre de **stage** ou de **situation professionnelle propre**, ou dans le cadre de **contrat d'alternance** ou de **professionnalisation**.
- **Mémoire professionnel et de recherche**

Objectifs du parcours

Objectifs théoriques, conceptuels, praxéologiques, techniques et axiologiques.

Les politiques inclusives depuis les lois :

- du 11 février 2005 « n°2005-102, Pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées »,

- du 8 juillet 2013 « n° 2013-595, Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République ». Consacrant pour la première fois le principe d'inclusion scolaire ; l'école inclusive étant l'école du 21^{ème} siècle »,

- du 1^{er} août 2018 « n° 2018-771, Pour la liberté de choisir son avenir professionnel »,

Formations solides et expertes en matière d'inclusion et d'accompagnement des sujets en situation de handicap. Les objectifs de l'inclusion ne sont pas atteints malgré ces avancées en matière de droit des personnes en situation de handicap.

Ce master « **EPSIN, Éducation, Pédagogie et Société INclusives** » est un espace de pensée et de formation à la fois critique et théorico-pratique afin de former les professionnels à l'inclusion.

Adossé aux Sciences de l'Éducation, il propose une approche pluridisciplinaire de ces questions d'un point de vue sociétal (éducation, institution, milieu professionnel) et d'un point du sujet (la personne en situation de handicap). Il réunit des spécialistes du handicap, du droit, de l'éthique, de l'anthropologie, de l'approche clinique adaptée au social et des professionnels du médico-social, de l'Éducation nationale et des entreprises.

Les pratiques professionnelles transmises sont toujours couplées à une réflexion éthique.

Exemples de métiers

Débouchés dans les métiers de l'inclusion dans le secteur public ou privé, dans le champ de la scolarité, de la formation et de l'emploi : référent inclusion, référent handicap, chargé de mission handicap, chargé de projet handicap, consultant en libéral, chargé d'insertion, cadre dans les services de ressources humaines, cadre territorial et cadre associatif chargé des situations de handicap et de l'inclusion, conseiller handicap en libéral.