"Apprendre à se repérer et à se construire à l'école"

1er débat interactif

Recherches d'outils pédagogiques qui encouragent l'acceptation de la diversité & les démarches éducatives de sensibilisation au handicap, à l'école.

Lieu : Maison de l'UNESCO
125, avenue de Suffren, Paris 7e

Date : 11 décembre 2019

Heure : 10.00 - 13.00

PROGRAMME :

I. 10.00 - 10.30: OUVERTURE
. Le Point = Impact de l'orientation humaine dans l'enseignement

II. 10.30 - 12.00: INTERVENTIONS - PANEL:
. Initiatives, Projets et Exemples concrets référencés comme bonnes pratiques en matière d'éducation

III. 12.00 - 13.00: DEBATS - CONCLUSIONS

IV. 13.00 - 14.00: Vin d'honneur

Synopsis:

Le 1er débat interactif est organisé par **SKEP - Association de Responsabilité Sociale pour l'Enfance et la Jeunesse, sous l'égide de la Délégation Permanente de la Grèce auprès de**

l'UNESCO, le mercredi 11 décembre 2019, à la Maison de l'Unesco, à Paris.

Le point:

Pour vaincre l'invisibilité du handicap et la marginalisation de la diversité, il faut enrayer le mécanisme des stéréotypes et de la discrimination, et donc il faut d'abord s'attaquer à l'ignorance.

On ne soulignera jamais assez l'importance de l'école en tant que facteur de socialisation et d'intégration de tous les enfants.
Le premier défi de l'éducation est de replacer l'humain au centre, pour apprendre à se connaitre, pour apprendre à découvrir le monde à travers l'observation et l'écoute de soi et des autres et enfin pour apprendre à vivre ensemble.

L'impact de l'orientation humaine dans l'enseignement est primordial pour aider les jeunes à trouver leurs repérages et à développer leur personnalité. Avec comme ultime espoir de faire évoluer les comportements, de cultiver les notions de respect et de solidarité pour aboutir à une Société Inclusive, ou chacun aura sa place.

Le Débat Interactif **"Apprendre à se repérer et à se construire à l'école"** doit marquer le début d'efforts communs, dont le double objectif est de:

a. Rechercher et définir les outils pédagogiques, probablement atypiques et dans le cadre du vécu - qui vont préparer l'élève au respect et à l'acceptation de la diversité.

b. Proposer et soutenir la mise en place de ces nouveaux outils pédagogiques, en tant que matière obligatoire, dans le cadre scolaire, en primaire et secondaire.

Combattre les préjugés à l'école...c'est évoluer vers une société sans stéréotypes.

OUVERTURE :

Maria Diamantopoulou
Ambassadeur, Déléguée permanente de la Grèce auprès de l'UNESCO

Florence Migeon
Point focal du Programme de l'Inclusion dans l'Education
Secteur de l'Education de l'UNESCO

INTERVENANTS:

Nana Mouskouri,
. Ambassadrice de Bonne Volonté d'UNICEF
. Marraine de SKEP

Christophe Chantepy
. Conseiller d'Etat
. Ancien Ambassadeur de France en Grèce

Athéna Kritikou
Fondatrice et Présidente du Conseil d'Administration de SKEP - Association de Responsabilité Sociale pour l'Enfance et la Jeunesse, Grèce

Dimitri Nikolsky
. Chef d'unité en charge du *"Soutien de l'enfant en situation de handicap"*, Ministère du Travail et des Affaires Sociales, Grèce
. Ancien Président du Comité sur les Droits des Personnes Handicapées, Conseil De l'Europe

Dr Olympia Palikara Ph.D.
Professeur Associé en Psychologie de l'Education, Centre d'Etudes de Psychologie de l'Education, Université de Warwick, Royaume Uni

Dr Elena Soukakou Ph.D.
Chercheur - Partenaire, Section Education Inclusive, École d'Education, Université de Roehampton, Royaume Uni

MODERATRICE :

Maria Corantis
Déléguée permanente adjointe – Délégation permanente de la Grèce auprès de l'UNESCO

Interprétation anglais/français et français/anglais

et traduction simultanée en langue des signes française